



Krokoms  
kommun  
KROKOMEN TJIELTE



# Årsredovisning 2019

Barn- och utbildningsnämnden

*Vi gör plats för växtkraft*



**INNEHÅLL****SIDNUMMER**

Kommentar från förvaltningschefen	3
Måluppfyllelse	5
Ekonomisk uppföljning	9
Ekonomisk analys	10
Verksamhetsberättelse	10

# Goda resultat trots underskott

Året som gått har varit unikt när det gäller nämndens möjlighet att hålla budget. Resultatet slutade på ett stort underskott. Nämnden har under många år bakåt i tiden levererat en budget i balans.

När det gäller skolan så ser jag att Krokoms fortsätter att stå sig bra i jämförelse med länet och riket när det gäller behörighet till gymnasiet. Även andelen lärare med legitimation eller pedagogisk högskoleexamen är bra i förhållande till länet. Viktigt är dock att vi fortsätter arbeta med att fler elever ska nå högre betyg, kommunen ligger fortfarande 13 meritpoäng lägre än förväntat värde utifrån socioekonomiska faktorer.

Trots god behörighet har det funnits skolor som haft svårighet att rekrytera då vakanser eller sjukskrivningar uppkommit. Det har lett till sammanslagningar av årskurser mellan skolor.

Under 2018 drabbades barn- och utbildningsförvaltningens lokaler av olika vattenskador och en av de sista åtgärderna från dessa skador var Ås skolas restaurering som slutbesiktades i december 2019.

När det gäller förskolan och väntetid till att få plats utifrån önskat datum är Krokoms på första plats i riket. Det innebär att Krokoms har fantastisk god service att tillhandahålla plats i förskolan på den tid som vårdnadshavare önskat.

Dock är det så att förskolorna och fritidshemmen fortfarande har låg andel pedagoger med legitimation. Därför har det stöttats upp med pedagogiska utvecklare så att likvärdigheten och kvaliteten förbättras inom den verksamhet som kommunen bedriver. Effekter av den insatsen har börjat skönjas och under 2020 kommer det att tydliggöras än mer.

Bibliotekets verksamhet har utifrån besparingar minskat sin verksamhet med en filial. Det var i Kluk som verksamheten avslutades och för att kompensera det har bokbussen förstärkt linjen genom Kluk med kringliggande byar.

Kulturskolan har under 2019 varit föremål för många och långa diskussioner kring var verksamheten ska organiseras, om det ska vara inom kommunstyrelsens verksamheter eller om den ska vara kvar i barn- och utbildningsförvaltningen. Beslutet blev att verksamheten ska vara kvar men att verksamheten ska förändras och sträva mot att erbjuda och använda olika arbetssätt. Dessutom ska antalet elever utökas, och samarbetet med kommunens grundskolor stärkas.

Krokoms har varit framgångsrik på fjärrundervisning när det gäller modersmålsundervisning vilket har resulterat att kommunen även säljer undervisning till andra kommuner i länet.

Förhoppningen är nu att den ledningsorganisation som finns i form av rektorer i skola och förskola kommer att stabiliseras efter några år med stor omsättning. Det är viktigt att våra chefer utvecklar verksamheten tillsammans med sina medarbetare i längre perspektiv än ett år i taget.

De uppdrag med utredningar som gjorts för att hitta lösningar på vilken skol- och förskolestruktur som kommunen ska landa i utifrån volymer, kostnader, lokalernas beskaffenhet och kommunens samhällsutveckling har inte landat under 2019. Men kommer att delvis falla på plats under 2020.



Birgitta Lundgren,  
förvaltningschef

A handwritten signature in black ink that reads "Birgitta Lundgren". The signature is written in a cursive, flowing style.

















Barn på Kojans fritids

Foto: Anneli Åsén

# Barn- och utbildningsnämnden

## Måluppfyllelse

-  Betyder att målet inte är uppfyllt
-  Betyder att målet är delvis uppfyllt
-  Betyder att målet är helt uppfyllt
- Betyder att utvärdering inte har genomförts

Förändringsmål	
Antal invånare ska följa plan mot befolkningsmålet 16 000 invånare 2030	
Utbud, antal och bredd av bostäder ska öka	
Dialogen mellan kommunen och näringslivet ska öka	
De genomsnittliga meritpoängen hos skolans elever ska öka	
Miljö- och klimatavtrycket ska minska	
Utveckling av infrastruktur ska ge förutsättningar för en god hälsa och ett attraktivt liv	
Kostnadsmedvetenheten och förändringsbenägenheten inom organisationen ska öka	
Äldre och unga ska ges bättre förutsättningar för en god hälsa och ett aktivt liv	
Effektiviseringar för att lösa framtida utmaningar, via tex digitalisering och e-tjänster, ska genomföras	
Ledarskapet ska präglas av god kommunikation, medborgarfokus och utvecklingsvilja samt stödja kontinuerlig styrning och uppföljning	
<b>Nämndsmål:</b> Minst 50 procent behöriga pedagoger på förskola och fritidhem och är goda ambassadörer för kommunen.	
<b>Nämndsmål:</b> Stärka samernas kultur och språk.	

### Mål 1. Antal invånare ska följa plan mot befolkningsmålet 16000 invånare 2030

Uppdrag: **Säkerställa att kommunen har framgångsrika förskolor, fritidshem, förskoleklasser, grundskolor och grundsärskola.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Arbetet med att implementera InfoMentor i förskola och fritidshem har pågått under 2019. Införandet möjliggör kommunikation vårdnadshavare-pedagog, barn- och elevdokumentation samt hantering av närvaro/frånvaro. Lärplattformen är nu implementerad i förvaltningens verksamheter 1-16 år. Vilket skapar likvärdiga arbetsformer för respektive verksamhet samt ett igenkännande för vårdnadshavare under hela skolgången.

Kommunens IT-pedagog arbetar fortlöpande med att utveckla digitaliseringen i skolverksamheten genom att delta på skolors pedagogträffar samt uppstart under 2019 av en utbildning för kommunens rektorer och förvaltningsledning.

Samverkan med kommunens grundskolor sker genom folkbiblioteken med dess olika enheter samt bokbussen. Kommunen har elevhälsoteam på alla skolor.

Den generella undervisningskvaliteten har höjts under året i förskolorna. Likvärdigheten har ökat till följd av att

rektorer, pedagogiska utvecklare och specialpedagoger systematiskt skapar förutsättningar för pedagogerna att utveckla undervisningen. Fokus under året har varit att öka tillgängligheten i alla tre perspektiven: socialt, fysiskt och pedagogiskt samt att fortsätta arbetet med bemötande, kommunikation och intersektionalitet. De digitala lärmiljöer i förskolan är eftersatta och behöver utvecklas ytterligare.

Under vårterminen har ett samarbete skett med Skolverket som lett till en åtgärdsplan för ökad måluppfyllelse och ökad likvärdighet inom och mellan kommunens grundskolor. Arbetet innebär bland annat att kommunens förstälärare får en justerad roll.

Uppdrag: **Utveckla Kulturskolan så den blir tillgänglig för fler elever, fler ämnen och alla skolor.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Ett förändringsarbete kring verksamhetens organisation har påbörjats och kommer att presenteras inför läsåret 2020/21. Målet är att dels utöka antalet elever, och dels utöka samarbetet med kommunens grundskolor. Ett antal projekt kommer också att bedrivas, förutsatt att sökta medel för dessa erhålls.

**Mål 2.** Utbud, antal och bredd av bostäder ska öka

Uppdrag: **Uppdatera lokalförsörjningsplan och prognoser för barn- och elevantal.** Uppdraget är inte uppfyllt. Revidering av lokalförsörjningsplanen skjuts upp till halvår 1 2020.

**Mål 3.** Dialogen mellan kommunen och näringslivet ska öka

Uppdrag: **Skapa ett samarbete mellan studie- och yrkesvägledarna och näringslivet för att uppmärksamma kommunens kompetensbehov.** Uppdraget är uppfyllt. Ett kontinuerligt samarbete mellan studie- och yrkesvägledare och näringslivskontoret pågår.

Uppdrag: **Simulera ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.** Uppdraget är delvis uppfyllt. I förskolans undervisning uppmuntras barnen att utveckla kreativa förmågor så som skapande, motoriska och fantasi-eggande aktiviteter. Lärmiljöerna inomhus och utomhus är mycket viktiga i detta avseende. Förskolornas lärmiljöer utomhus är starkt eftersatta.

Det entreprenöriella tänkandet och förhållningssättet finns inskrivet i skolans styrdokument. Kursplaner beskriver att lärande ska vara livslångt och utveckla kreativitet och nyfikenhet. En ansökan om bidrag från Skolverket gjordes under början av året för att kunna förstärka befintlig verksamhet. Ansökan fick avslag. Verksamhetschefer för grundskola och förskola kommer göra ett nytt försök vid nästa ansökningstillfälle.

**Mål 4.** De genomsnittliga meritpoängen hos skolans elever ska öka

Uppdrag: **Utöka samverkan med socialförvaltningen.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Samverkan med socialförvaltning finns i form av flera olika arbetsgrupper. Till exempel arbetsgruppen för psykisk hälsa, Jämtbusgruppen och arbetsgruppen för tidiga samlade insatser.

Under början av kalenderåret uppdaterades rutinen kring orosanmälan. Arbetet skedde i samverkan mellan enhetschefer, verksamhetschefer och rektorer och socialtjänsten. Ett arbete om att skapa ett gemensamt projekt kring tidiga insatser som gynnar barn i båda verksamheterna, startades upp under senare delen av kalenderåret.

Uppdrag: **Nyckeltalssätta elevhälsans resuser.** Uppdraget är uppfyllt. Fördelning av resurser görs så att alla elever i kommunen ska få tillgång till elevhälsans samlade kompetens. Elevhälsan utökade efter nya behov där resurs fördelas efter behov.

Uppdrag: **Stärka värdegrundsarbetet i alla verksamheter.** Uppdraget är delvis uppfyllt. I förskolorna pågår ett ständigt värdegrundsarbete som hela tiden måste värnas på individ-, grupp- och organisationsnivå. Detta arbete bygger på en arbetslagskultur

som är modig och värnar allas rätt till en trygg och säker miljö såväl fysiskt som psykiskt.

Elevhälsan arbetar med värdegrundsfrågor på alla skolenheter utifrån de olika yrkesprofessionernas årshjul. På så sätt blir det ett främjande arbete på alla grundskolor i kommunen. Under 2019 korrigerades rutinen för det systematiska elevhälsoarbetet genom att en central elevhälsoplan upprättades med fokus på att beskriva arbetssätt för ett främjande värdegrundsarbete. Flera samverkansträffar har genomförts under året där elevhälsopersonal och rektorer, tillsammans med verksamhetschefer och pedagogcoach analyserat nuläge, mål och nästa steg i dessa processer.

Uppdrag: **Säkerställ ett ökat elevinflytande, ökad studiemotivation för eleverna och verka för att öka studieron i klassrummet.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Under senare delen av året har förvaltningen och nämnden börjat förbereda sig på att barnkonventionen blir lag från och med januari 2020. I samband med detta och med generellt värdegrundsarbete har rektorer lett arbetet vid sina enheter med att titta på vilka justeringar som behöver göras vid respektive skola för att öka målpuppfyllelsen inom detta område.

**Mål 5.** Miljö- och klimatavtrycket ska minska

Uppdrag: **Utred möjligheterna för att minska antal km för skolskjutsar och tjänsteresor.** Uppdraget är uppfyllt. Utredningen av tjänsteresor har genomförts.

**Mål 6.** Utveckling av infrastruktur ska ge förutsättningar för en god hälsa och ett attraktivt liv

Uppdrag: **Biblioteket ska möjliggöra för att utbilda medborgare i digitalisering.** Uppdraget är uppfyllt. DigidelCenter har genomfört drop-in verksamhet på samtliga bibliotek under våren 2019. From hösten endast vid Krokombibliotek, Näldebibliotek och Ängelbibliotek. "All digital week" genomfördes under en vecka våren 2019. Ett evenemang genomfördes på varje bibliotek.

**Mål 7.** Kostnadsmedvetenheten och förändringsbenägenheten inom organisationen ska öka

Uppdrag: **Kontinuerlig uppföljning av lagd budget och agera vid avvikelser.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Ständig dialog finns mellan förvaltningen och ekonom.

För skolverksamheterna har regelbundna träffar arrangerats mellan rektorer och ekonom. De flesta rektorsområden klarar av att hålla sin budget. I de fall där budget överskrids har detta en motivering i skollagen som verksamheterna inte klarar av att reglera inom befintlig ram.

Inom verksamheten språk och integration sker uppföljning kontinuerligt, eftersom det är ständiga förändringar i verksamheten då nyanlända elever börjar och



Emma Zakrisson, lärare på Nyhedens skola

Foto: Anneli Åsén

slutar vid olika tidpunkter under hela läsåret.

Ekonomisk uppföljning har skett med ekonom vid behov för verksamheterna Bibliotek, Elevhälsa och Kulturskola.

**Mål 8.** Äldre och unga ska ges bättre förutsättningar för en god hälsa och ett aktivt liv  
Uppdrag: **Skapa riktlinjer för äldre att vara rastfaddrar ideellt.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Ett utkast till riktlinje är upprättad under senare delen av kalenderåret.

Uppdrag: **Biblioteket ska möjliggöra för att utbilda äldre medborgare i digitalisering.** Uppdraget är uppfyllt. IT-pedagog och bibliotek samverkar i projekt med DigidelCenter på kommunens samtliga bibliotek som startade januari 2019. Barn- och utbildningsförvaltningens IT-pedagog har under 2019 tillhandahållit handledning avseende digitala tjänster på kommunens bibliotek. Från och med höstterminen 2019 har handledningen genomförts vid biblioteken i Krokoms, Nälden och Ånge vid ett tillfälle varje vecka. Projektet som finansieras med statliga medel pågår fram till 2020-12-31.

**Mål 9.** Effektiviseringar för att lösa framtida utmaningar, via tex digitalisering och e-tjänster, ska genomföras

Uppdrag: **Verka för en fjärrundervisning i förskolor, fritidshem, förskoleklasser, grundskolor och grundskolskola.** Uppdraget är uppfyllt. För varje termin utökas fjärrundervisningen inom språk och integration parallellt med att medarbetarna ges tillfälle till kompetensutveckling i fjärrpedagogik. Detta har varit arbetslagets tema under hela läsåret.

På grundskolan bedrivs för närvarande fjärrundervisning i fyra språk: arabiska, samiska, somaliska och engelska.

**Mål 10.** Ledarskapet ska präglas av god kommunikation, medborgarfokus och utvecklingsvilja samt stödja kontinuerlig styrning och uppföljning

Uppdrag: **Utveckla ett ledarskap som följer Krokoms kommuns fyra värdeord (Välkomnande, Modig, Nära och Pålitlig).** Uppdraget är uppfyllt. Verksamheternas värdegrundsarbete pågår i verksamheterna, bland annat har värdegrundskontrakt skapats.



Johan Eklöf, lärare på Nyhedens skola

Foto: Anneli Åsén

Flera chefer har gått eller påbörjat kommunens egen chefs- och ledarskapsprogram under året.

Bemötandefrågor utgör en ständigt pågående diskussion i arbetslaget från språk- och integration, eftersom eleverna de arbetar med ofta riskerar att bli utsatta genom bristande förståelse för språk, kultur eller religion.

Inom Kulturskolan har det inte bedrivits något egentligt värdegrundsarbete under andra halvåret 2019, mest beroende på att osäkerheten kring kulturskolans vara eller icke vara har varit i fokus.

**Mål 11.** Minst 50 procent behöriga pedagoger på förskola och fritidhem och är goda ambassadörer för kommunen.

Uppdrag: **Undersöka möjligheter att bekosta någon form av utbildning.** Uppdraget är inte uppfyllt. I dagsläget finns inga förutsättningar varken genom egna medel eller via statsbidrag att bidra till att öka den formella kompetensen inom förskolans och fritidshemmens organisation.

**Mål 12.** Stärka samernas kultur och språk.

Uppdrag: **Skapa forum för dialog och uppföljning mellan förvaltningsledning, politik och samisk samrådsgrupp.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Arbete med att stärka samernas kultur och språk sker genom dialog och uppföljning mellan förvaltningsledning, politik och samisk samrådsgrupp. Nytt för 2019 är att barn- och utbildningsnämndens ordförande deltar i samrådsgruppens sammanträden.



# Ekonomisk uppföljning

## Årsbokslut

(tkr)	Budget 2018	Bokfört 2018	Utfall 2018	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019
Intäkter	52,6	55,8	3,2	58,8	55,6	-3,2
Kostnader	-357,6	-360,5	-2,9	-369,0	-374,3	-5,3
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-305,0</b>	<b>-304,7</b>	<b>0,3</b>	<b>-310,2</b>	<b>-318,7</b>	<b>-8,5</b>

## Detaljramar

Administration	Budget 2018	Bokfört 2018	Utfall 2018	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019
Intäkter	0	47	47	0	54	54
Kostnader	-6 681	-6 823	-142	-6 951	-7 024	-73
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-6 681</b>	<b>-6 776</b>	<b>-95</b>	<b>-6 951</b>	<b>-6 970</b>	<b>-19</b>

Övergripande BUN	Budget 2018	Bokfört 2018	Utfall 2018	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019
Intäkter	0	3	3	53	253	200
Kostnader	-1 862	-1 131	732	-1 783	-1 237	546
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-1 862</b>	<b>-1 128</b>	<b>735</b>	<b>-1 730</b>	<b>-984</b>	<b>746</b>

Barnomsorg	Budget 2018	Bokfört 2018	Utfall 2018	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019
Intäkter	26 851	27 165	314	28 872	26 559	-2 313
Kostnader	-124 398	-127 130	-2 732	-125 259	-127 547	-2 288
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-97 547</b>	<b>-99 965</b>	<b>-2 418</b>	<b>-96 387</b>	<b>-100 988</b>	<b>-4 601</b>

Grundskola	Budget 2018	Bokfört 2018	Utfall 2018	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019
Intäkter	17 469	23 045	5 576	27 594	26 187	-1 407
Kostnader	-203 218	-207 383	-4 165	-223 431	-226 846	-3 415
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-185 749</b>	<b>-184 339</b>	<b>1 410</b>	<b>-195 837</b>	<b>-200 659</b>	<b>-4 823</b>

Kulturskola	Budget 2018	Bokfört 2018	Utfall 2018	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019
Intäkter	827	932	105	805	918	113
Kostnader	-4 513	-4 537	-24	-4 631	-4 523	108
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-3 686</b>	<b>-3 605</b>	<b>81</b>	<b>-3 826</b>	<b>-3 606</b>	<b>220</b>

Bibliotek	Budget 2018	Bokfört 2018	Utfall 2018	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019
Intäkter	482	569	88	1 464	1 605	141
Kostnader	-6 066	-5 996	70	-6 954	-7 088	-134
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-5 584</b>	<b>-5 427</b>	<b>157</b>	<b>-5 491</b>	<b>-5 484</b>	<b>7</b>

Integration	Budget 2018	Bokfört 2018	Utfall 2018	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019
Intäkter	7 000	4 026	-2 974	0	0	0
Kostnader	-10 853	-7 525	3 328	0	0	0
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-3 853</b>	<b>-3 499</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ekonomisk analys

Barn- och utbildningsnämnden redovisar för året 2019 ett negativt resultat på 8,5 miljoner kronor. De stora budgetavvikelserna under året är följande; På kostnadssidan är det framförallt interkommunal ersättning, skolskjuts samt lönekostnader inom fritidshem och grundskolan som överskridit budget för året. Intäktsidan lämnar ett klart sämre resultat för året än budgeterat. Vilket framförallt beror på de olika statliga satsningarna inom barn- och utbildningsnämndens segment minskat under innevarande budgetår.

## Verksamhetsberättelse

### Viktiga händelser under året

#### Skolverksamheterna

Året har präglats av skolstrukturfrågor. Den externa skolutredning som genomfördes under 2018 gav inga beslut under 2019. En ny intern skolutredning genomfördes sommaren 2019 även den ledde inte till några beslut.

Organisatoriskt har två förskolor (Pärulan i Kluk och Lammet i Föllinge) avvecklats samt en förskola startats (Larven i Krokoms). Investeringsbeslut på att uppföra en stor förskola om 10 avdelningar i Krokoms tätort har fattats. Förskolan beräknas stå klar 2022-2023 och ersätter då de fem förskolorna i Krokoms tätort.

Brist på lärare i glesbygden innebar att Trångsvikens elever i årskurserna 4-6 flyttades under vårterminen 2019 till Näldenskolan och Kvarnbacksskolan. Även Hovs elever i årskurserna 4-6 flyttades till Kaxås skola hösten 2019. Detta i väntan på att lyckas rekrytera behöriga lärare till skolorna. Kaxås skola tillfördes medel inför läsåret 2019-2020 för att kunna behålla behöriga lärare trots lågt elevunderlag.

Skolinspektionen genomförde en tillsyn under hösten 2019 där de fastställde att Krokoms kommun inte uppfyllde alla författningskrav. Undervisningen i fritidshemmet erbjuder inte eleverna en meningsfull fritid och rekreation inom vissa enheter. Huvudmannen fördelar inte resurser till utbildning inom förskolan och fritidshemmet efter elevernas olika förutsättningar och behov, för att säkerställa en likvärdig utbildning. Samt att huvudmannen inte arbetar systematiskt med kvalitetsarbetet i grundsärskolan utifrån vad skollagen kräver. Grundskolans rapport har ännu inte kommit kommunen tillhanda då det från Skolinspektionen har kommit följdfrågor hur kulturskolans verksamhet bedrivs. "Samverkan för bästa skola" (SBS) påbörjades under 2019 tillsammans med Skolverket i syfte att öka likvärdigheten inom och mellan skolor. Satsningen kommer att pågå under tre år.

Elevernas samlade måluppfyllelse i årskurs 9, mätt i andel elever som blev behöriga till ett gymnasieprogram, ökade för tredje året i rad. Detta är ett exempel

på att det vid kommunens skolor bedrevs ett värdefullt utvecklings- och undervisningsarbete. Ett exempel är införandet av förstelärarnätverk.

Inom fritidshemmen har undervisningens utveckling varit mycket positiv. I januari startades fritidshemslyftet/Falkenbergsmodellen upp under ledning av rektorer och pedagogiska utvecklare i fritidshemmet. Fokus har varit och är att synliggöra fritidshemmets uppdrag för alla pedagoger och rektorer samt att utveckla fritidshemmets undervisning mot ökad likvärdighet i hela kommunen. Satsningen kommer att pågå under minst tre år.

I förskolans utbildning och undervisning syns stora effekter av satsningen på specialpedagog och pedagogiska utvecklare som stöd för rektors pedagogiska ledarskap. Det systematiska kvalitetsarbetet har förbättrats och bidragit till att likvärdigheten ökar samt att barnen får en bättre tillgänglighet i förskolornas lärmiljöer såväl socialt som pedagogiskt och fysiskt.

Införandet av lärplattformen InfoMentor i förskolan och fritidshemmen har medfört bättre kommunikationsmöjligheter mellan verksamheterna och vårdnadshavarna.

Krokoms kommun har gått med i samverka.nu - även kallat praobanken. Ett led för skolan att samverka med näringslivet. Långsiktigt ska detta säkerställa likvärdigheten kring förutsättningar att skaffa praoplats till elever.

Under vårterminen 2019 kom beslutet om Migrationsverkets nedläggning i länet, och omflyttningen av kommunens asylsökande överskuggade det mesta av arbetet för modersmålslärarna.

Under hela läsåret har fjärrundervisning varit ett tema och fortbildning på olika nivåer har genomförts.

Inom samiskan har den samiska vägvisningen fortsatt i både förskola och skola för barn, elever och pedagoger. Även politiker i barn- och utbildningsförvaltningen samt rektorer i förskola och skola har fått ta del av samisk vägvisning.

#### Kulturskolan

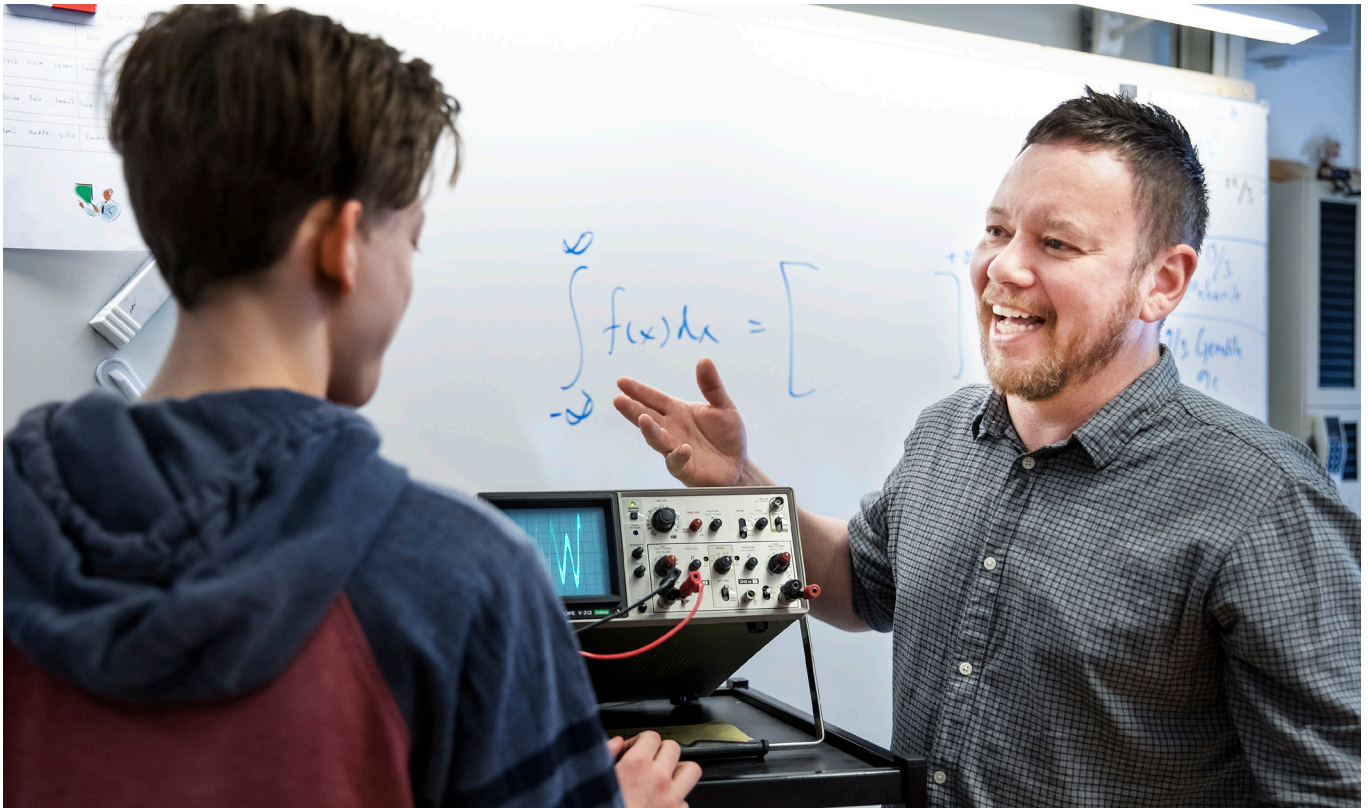
Året präglades till stor del av utredningen kring huruvida Kulturskolan skulle byta nämnd och förvaltning till kommunstyrelsen. Efter mycket debatterande blev det till slut ingen flytt.

#### Bibliotek

DigidelCenter startade som ett projekt i december 2018 genom finansiering av Näringsdepartementet som en del i det nationella målet att minska det digitala utanförskapet i samhället. Kommunens IT-pedagog har under året bistått allmänheten vid kommunens bibliotek. 200 besök registrerades under 2020.

#### Kort om framtiden

När kommunen ska växa till 16000 medborgare eller fler finns ett utökat behov av att rekrytera fler medarbetare framför allt behöriga pedagoger.



Jan Pettersson, lärare på Nyhedens skola

Foto: Anneli Åsén

Arbetet med att öka kvaliteten och förbättra resultaten i kommunens förskolor och skolor fortsätter enligt fastställd plan. Fokus framåt ligger på ökad likvärdighet för kommunens barn och elever och att öka det genomsnittliga meritvärdet för kommunens elever. Det innebär att fler elever ska få högre betyg.

Skolverkets satsning - Samverkan för bästa skola (SBS), som startade under 2019, kommer vara en del av barn och utbildningsnämndens utvecklingsarbete och pågå fram till februari 2022. Dessutom ska utifrån Skolinspektionens tillsynsföreläggande 2019:

- en resursfördelningsmodell som tar hänsyn till de lokala förutsättningarna och behoven i olika förskolor och fritidshem tas fram.
- ändamålsenliga lokaler vid Aspås-, Nældens-, och Rödöns fritidshem som möjliggör att undervisningen i fritidshemmen kan erbjuda eleverna vila och rekreation finnas.
- ett tydligare systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå vad gäller grundsärskolan bedrivs. När det gäller grundskolan har vi ännu inte fått någon rapport.

Ett förändringsarbete kring Kulturskolans organisation pågår. Verksamheten kommer att förändras och sträva mot att erbjuda och använda olika arbetssätt. Målet är

att dels utöka antalet elever, och dels utöka samarbetet med kommunens grundskolor. Ett antal projekt kommer också att bedrivas.

Projektet DigidelCenter fortsätter fram till och med 30 november 2020 med dess nuvarande finansiering. Förhoppningen är att den ska kunna fortsätta därefter eftersom det föreligger ett behov hos allmänheten avseende denna typ av digitala service.

Under året 2020 kommer rektorerna att ha svårt att klara sin budget. Detta gäller framförallt att antalet barn med behov av assistent för medicinska diagnoser blir en allt högre kostnad.

Men också att vid förskolor med få barn påverkas undervisningens kvalitet av möjligheterna att klara förskolornas krav på öppettider (kl. 0600-1800, måndag till fredag) även arbetsmiljölagen (ensamarbete), arbetstidslagen (rätten till raster) och att kunna få tid att planera för förskolans undervisning.



**Krokoms kommun** | Offerdalsvägen 8, 835 80 Krokoms | Tel. 0640-161 00 | Fax 0640-161 05  
krokoms.kommun@krokom.se | [www.krokom.se](http://www.krokom.se)