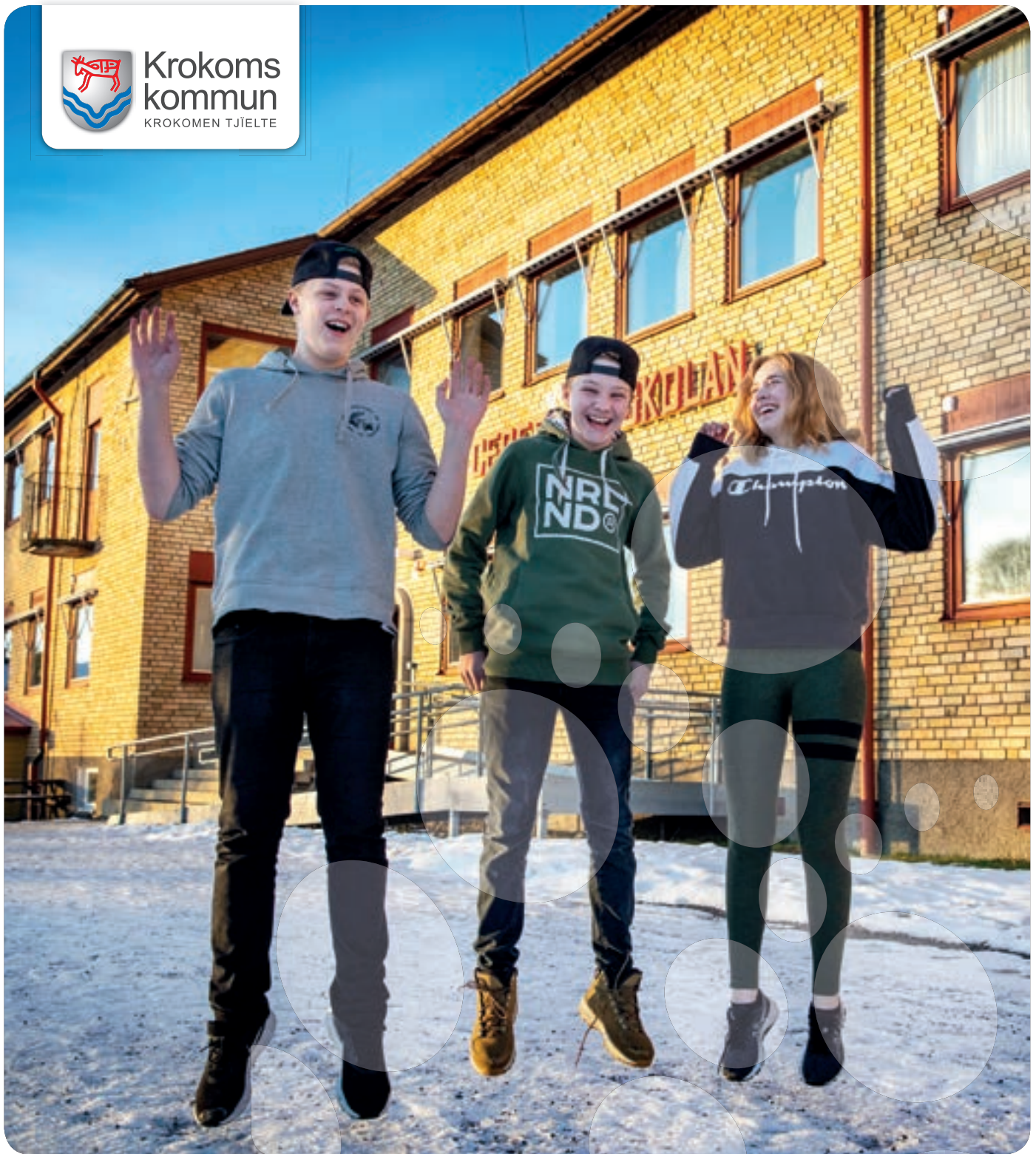




Krokoms  
kommun  
KROKOMEN TJIELTE



# Årsredovisning 2020

Barn- och utbildningsnämnden

*Vi gör plats för växtkraft*



**INNEHÅLL****SIDNUMMER**

Kommentar från förvaltningschefen	3
Måluppfyllelse	5
Ekonomisk uppföljning	11
Verksamhetsberättelse	12

*Kommentar från förvaltningschefen*

# Pandemin påverkade inte elevernas resultat

Året som gått har präglats av Coronapandemin såväl för oss som för alla andra.

Mycket sjukfrånvaro för personal men även för barn och elever eftersom rådande läge har krävt hemmavistelse vid förkylningssymtom. Detta har inneburit fjärrundervisning vid några tillfällen när det varit svårt att rekrytera vikarier. Dock har varken förskolor eller skolor behövt stänga.

Trots ansträngt läge men med fokus på elevernas kunskapsutveckling har Krokoms samarbete med Skolverket, Samverkan för bästa skola, fortskridit under året. Däremot har de fysiska träffarna ersatts av digitala möten.

Kluks bibliotek lades ned och biblioteksservicen har ersatts av besök från bokbussen.

Krokoms bibliotek beviljades 450 tkr av Kulturrådet för att kunna förnya en del av inventariebeståndet på biblioteken i Nälden och Ås. Projektet pågår i ett år från och med 1 juli 2020.

Kulturskolan har äntligen fått flytta ut ur Gula paviljongen som var i väldigt dåligt skick och huset har rivits. Flytten skedde till grannhuset Röda paviljongen på Nyheden där lokalerna har renoverats för att anpassas till Kulturskolan.

Krokom fortsätter att stå sig bra i jämförelse med länets kommuner och riket, när det gäller behörighet till ett yrkesprogram samt att uppnå kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 9. Däremot är det betydligt sämre resultat när det gäller det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9.

Under året beslutades att Elevhälsan även ska omfatta barnhälsa för att kunna arbeta med tidiga insatser i ett 1–16-årsperspektiv. Det är främst psykolog 20 procent samt specialpedagog som arbetar mot förskolan.

Det prognostiserade barnantalet i Krokoms tätort minskade under hösten orsaken var att inflyttning på det nyexploaterade området Kvarna inte kommit igång i den omfattning som planerats. Detta innebar att Regnbågens förskola i centrala Krokom avvecklades inför hösten 2020.

En orolig process kring årets budget slutade ändå med ett relativt bra resultat på -1,7 miljoner vilket innebär en budgetavvikelse med 0,55 procent av budget. Statens bidrag med sjuklönekostnader påverkade resultatet positivt.

År 2021 kommer fokus ligga på att jobba med ökad likvärdighet och bättre resultat i skola och förskola. Den digitala kompetensen ökade under 2020 vilket kommer att påverka såväl undervisning, kompetensutveckling och mötesstruktur framgent.



Birgitta Lundgren,  
förvaltningschef

A handwritten signature in black ink that reads "Birgitta Lundgren".
















Wilja Nessemo och Frida Andersson, Nyheden skola.

Foto: Anneli Åsén

# Barn- och utbildningsnämnden

## Måluppfyllelse

-  Betyder att målet inte är uppfyllt
-  Betyder att målet är delvis uppfyllt
-  Betyder att målet är helt uppfyllt
- Betyder att utvärdering inte har genomförts

Förändringsmål	
Antalet invånare ska utvecklas till minst 15225 st år 2020, 15300 st år 2021 och 15600 st år 2022	
Utbud, antal och bredd av bostäder ska öka	
Kommunens handläggningstider ska minska och tillgängligheten samt den upplevda smidigheten ska öka	
De genomsnittliga meritpoängen hos skolans elever ska öka	
Med utgångspunkt ifrån Agenda 2030 gå mot en mer hållbar och rättvis kommun med fokus på minskat miljö- och klimatavtryck samt förbättrad hälsa för den äldre och yngre åldersgruppen	
Alla medborgares möjlighet till påverkan över kommunens utveckling ska öka	
Andelen privata utförare av kommunala tjänster ska öka	
Ledarskapet ska präglas av god kommunikation, medborgarfokus och utvecklingsvilja samt stödja kontinuerlig styrning och uppföljning	
Förbättrad kostnadskontroll och utvecklingsarbete för att möjliggöra kostnadsmedvetenhet och förändring	
Stärka samernas kultur och språk (Nämndens egna förändringsmål)	

**Mål 1.** Antalet invånare ska utvecklas till minst 15 225 st år 2020, 15 300 st år 2021 och 15 600 st år 2022

Uppdrag: **Säkerställa ett systematiskt kvalitetsarbete för att öka likvärdighet, kunskapsmål samt trygghet och studiero i kommunens förskolor, fritidshem, förskoleklass, grundsärskola och grundskolor.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Samverkan sker med kommunens grundskolor och förskolor vid samtliga bibliotek samt vid bokbussen. Bibliotek och bokbuss tillhandahåller anpassad litteratur till skolverksamheterna utifrån de resurser som finns.

Kvalitetscontroller har genomfört förändringar i modulen SKA i Stratsys, i syfte att underlätta och förbättra för rektorerna och verksamhetscheferna. En ny modul för egenkontroll har tagits fram.

I förskolan genomförs det systematiska kvalitetsarbetet på ett sådant sätt att verksamheten strävar mot likvärdighet och kvalitet. Förutsättningar för att nå hela vägen finns inte då antalet små enheter utifrån nuvarande nyckeltalstilldelning inte har kapacitet att klara sitt uppdrag.

Verksamheternas kärnfrågor inom fritidshem, grund-

skola och grundsärskola lyfts, följs och följs upp vid rektorernas verksamhetsträffar. Träffarna struktureras och planeras av verksamhetschef för grundskola utifrån hur skolornas systematiska kvalitetsarbete utvecklar sig i riktning mot uppsatt mål. Under 2020 syns en stor positiv skillnad vid flera av kommunens skolenheter. Alla enheter utvecklas inte än utifrån förväntan och här pågår ett arbete på både individ, grupp och organisationsnivå för att säkra framgångsfaktorer.

Arbetet inom språk och integration med att skapa struktur och rutiner för verksamheten fortgår.

Uppdrag: **Utveckla Kulturskolan så den blir tillgänglig för fler elever, fler ämnen och alla skolor.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Planer finns och ett mer långsiktigt arbete för att utveckla verksamheten har påbörjats.

Utökad gruppundervisning och projekt med undervisning på distans och digitalt pågår.

Genom sökta medel som beviljats från Kulturrådet kommer kulturskolan också att kunna utöka verksamheten ytterligare, med syfte att nå nya målgrupper genom olika projekt under kommande läsår.

**Mål 2.** Utbud, antal och bredd av bostäder ska öka

Uppdrag: **Uppdatera lokalförsörjningsplan och prognoser för barn- och elevantal.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Arbete pågår tillsammans med medarbetare vid SABY med att revidera befintlig lokalförsörjningsstrategi till ett lokalförsörjningsprogram.

**Mål 3.** Kommunens handläggningstider ska minska och tillgängligheten samt den upplevda smidigheten ska öka

Uppdrag: **Öka antalet e-tjänster inom förskola, fritidshem och grundskola.** Uppdraget är uppfyllt. Barn- och utbildningsförvaltningen har sammanlagt tio e-tjänster. Av dessa är åtta externa (för medborgare) och två interna. Dessutom finns tillgång till olika blanketter på hemsidan att skriva ut för de som har barn i förskola, fritidshem och grundskola samt de som har annat modersmål.

Byte av e-plattform har genomförts under våren 2020. Nya e-tjänster har skapats under hösten.

Införandet av InfoMentor i förskola och fritidshem har inneburit förbättrade kommunikationsmöjligheter mellan verksamhet och vårdnadshavare.

**Mål 4.** De genomsnittliga meritpoängen hos skolans elever ska öka

Uppdrag: **Säkerställa ett systematiskt kvalitetsarbete för att öka likvärdighet, kunskapsmål samt trygghet och studiero i kommunens förskolor, fritidshem, förskoleklass, grundsärskola och grundskolor.**

Uppdraget är delvis uppfyllt. Samverkan sker med kommunens grundskolor och förskolor vid samtliga bibliotek samt vid bokbussen. Bibliotek och bokbuss tillhandahåller anpassad litteratur till skolverksamheterna utifrån de resurser som finns.

Kvalitetscontroller har genomfört förändringar i modulen SKA i Stratsys, i syfte att underlätta och förbättra för rektorerna och verksamhetscheferna. En ny modul för egenkontroll har tagits fram.

I förskolan genomförs det systematiska kvalitetsarbetet på ett sådant sätt att verksamheten strävar mot likvärdighet och kvalitet. Förutsättningar för att nå hela vägen finns inte då antalet små enheter utifrån nuvarande nyckeltalstilldelning inte har kapacitet att klara sitt uppdrag.

Verksamheternas kärnfrågor inom fritidshem, grundskola och grundsärskola lyfts, följs och följs upp vid rektorernas verksamhetsträffar. Träffarna struktureras och planeras av verksamhetschef för grundskola utifrån hur skolornas systematiska kvalitetsarbete utvecklar sig i riktning mot uppsatt mål. Under 2020 syns en stor positiv skillnad vid flera av kommunens skolenheter. Alla enheter utvecklas inte än utifrån förväntan och här pågår ett arbete på både individ, grupp och organisationsnivå

för att säkra framgångsfaktorer.

Arbetet inom språk och integration med att skapa struktur och rutiner för verksamheten fortgår.

**Mål 5.** Med utgångspunkt ifrån Agenda 2030 gå mot en mer hållbar och rättvis kommun med fokus på minskat miljö- och klimatavtryck samt förbättrad hälsa för den äldre och yngre åldersgruppen

Uppdrag: **Implementera riktlinjer för tjänsteresor.** Uppdraget är uppfyllt. Digitala möten har ersatt tjänsteresor under mars - december på grund av Coronapandemin i den mån fysiska möten gått att undvika.

Tjänsteresor har följt aktuella direktiv i kommunen med anledning av Coronapandemin.

**Mål 6.** Alla medborgares möjlighet till påverkan över kommunens utveckling ska öka

Uppdrag: **Medborgardialoger.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Medborgardialog har genomförts angående placering av grundskola, fritidshem och förskola i Hotagenområdet. Även en dialog kring Landön och Tulleråsens förskolor har genomförts för eventuell sammanslagning.

**Mål 7.** Andelen privata utförare av kommunala tjänster ska öka

Uppdrag: **Säkerställa kvalitén på enskild drivna verksamheter utifrån nya lagkrav.** Uppdraget är uppfyllt.

Ägar- och ledningsprövning har genomförts under maj 2020. Rutin för ägar- och ledningsprövning har färdigställts. Regler för godkännande och rätt till bidrag för enskild driven verksamhet har reviderats och antagits i barn- och utbildningsnämnden under 2020.

**Mål 8.** Ledarskapet ska präglas av god kommunikation, medborgarfokus och utvecklingsvilja samt stödja kontinuerlig styrning och uppföljning

Uppdrag: **Utveckla ett ledarskap som följer Krokoms kommuns fyra värdeord (Välkommande, Modig, Nära och Pålitlig).** Uppdraget är delvis uppfyllt. Värdegrundsarbete pågår i alla barn- och utbildningsnämndens verksamheter.

Förutsättningarna för att kunna leva upp till värdeorden är att hela tiden arbeta med grundorganisation, struktur, kommunikation och bemötande. Det kräver också att utforska och utvärdera såväl förbättringsområden som framgångsfaktorer i syfte att förstå vad är det som gör skillnad.



Sjätteklassare på Nyheden.

Foto: Anneli Åsén

**Mål 9.** Förbättrad kostnadskontroll och utvecklingsarbete för att möjliggöra kostnadsmedvetenhet och förändring  
 Uppdrag: **Kontinuerlig uppföljning av lagd budget och agera vid avvikelser.** Uppdraget är delvis uppfyllt. Kontinuerlig dialog finns mellan chefer och ekonom i hela barn- och utbildningsförvaltningen;

Skolverksamheterna har regelbundna träffar mellan rektorer och ekonom.

I förskolan har uppföljning skett inom förskole rektorernas ledningsgrupp.

Inom verksamheten språk och integration sker uppföljning kontinuerligt, eftersom det är ständiga förändringar i verksamheten då nyanlända elever börjar och slutar vid olika tidpunkter under hela läsåret.

Ekonomisk uppföljning har skett med ekonom vid behov för verksamheterna Bibliotek, Elevhälsa och Kulturskola.

### Nämndens eget förändringsmål

Stärka samernas kultur och språk

Uppdrag: **Förmedla kunskap kring det samiska språket och kulturen till barn, elever, personal och politik.**

Uppdraget är delvis uppfyllt. Inköp av samisk litteratur har skett regelbundet på biblioteken under verksam-

hetsåret. På grund av vakans på samordnartjänsten för samiskt förvaltningsområde har ingen samverkan skett under 2020.

Inom förskola har arbetet pågått i den omfattning som resurserna medger. Ansvarig rektor har inte getts några extra tilldelade resurser för att kunna upprätthålla funktionen med kvalitet.

Inom fritidshem, grundskola, grundsärskola tar arbetet tar sin utgångspunkt i de kommunala aktuella styrdokument som finns framtagna.

Kommunens nordsamiska pedagog har som en del av sin tjänst ett uppdrag som samisk vägvisare. På grund av Coronapandemin har hen inte kunnat resa runt i förskolor och skolor som planerat under höstterminen utan verksamheten har pausats tills vidare.

## Ekonomisk uppföljning

Årsbokslut

(tkr)	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019	Budget 2020	Bokfört 2020	Utfall 2020
Intäkter	58,8	55,6	-3,2	52,9	53,0	0,1
Kostnader	-369,0	-374,3	-5,3	-430,0	-431,8	-1,8
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-310,2</b>	<b>-318,7</b>	<b>-8,5</b>	<b>-377,1</b>	<b>-378,8</b>	<b>-1,7</b>

### Detaljramar

Administration	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019	Budget 2020	Bokfört 2020	Utfall 2020
Intäkter	0	54	54	0	140	140
Kostnader	-6 951	-7 024	-73	-7 528	-7 248	279
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-6 951</b>	<b>-6 970</b>	<b>-19</b>	<b>-7 528</b>	<b>-7 109</b>	<b>419</b>

Övergripande BUN	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019	Budget 2020	Bokfört 2020	Utfall 2020
Intäkter	53	253	200	0	0	0
Kostnader	-1 783	-1 237	546	-1 767	-662	1 105
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-1 730</b>	<b>-984</b>	<b>746</b>	<b>-1 767</b>	<b>-662</b>	<b>1 105</b>

Barnomsorg	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019	Budget 2020	Bokfört 2020	Utfall 2020
Intäkter	28 872	26 559	-2 313	26 767	27 120	353
Kostnader	-125 259	-127 547	-2 288	-145 279	-147 748	-2 469
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-96 387</b>	<b>-100 988</b>	<b>-4 601</b>	<b>-118 512</b>	<b>-120 628</b>	<b>-2 116</b>

Grundskola	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019	Budget 2020	Bokfört 2020	Utfall 2020
Intäkter	27 594	26 187	-1 407	23 945	23 951	5
Kostnader	-223 431	-226 846	-3 415	-264 476	-265 490	-1 015
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-195 837</b>	<b>-200 659</b>	<b>-4 823</b>	<b>-240 530</b>	<b>-241 540</b>	<b>-1 010</b>

Kulturskola	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019	Budget 2020	Bokfört 2020	Utfall 2020
Intäkter	805	918	113	822	734	-88
Kostnader	-4 631	-4 523	108	-4 134	-4 243	-109
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-3 826</b>	<b>-3 606</b>	<b>220</b>	<b>-3 312</b>	<b>-3 509</b>	<b>-197</b>

Bibliotek	Budget 2019	Bokfört 2019	Utfall 2019	Budget 2020	Bokfört 2020	Utfall 2020
Intäkter	1 464	1 605	141	1 353	1 082	-271
Kostnader	-6 954	-7 088	-134	-6 805	-6 455	350
<b>Verksamhetsnetto</b>	<b>-5 491</b>	<b>-5 484</b>	<b>7</b>	<b>-5 453</b>	<b>-5 373</b>	<b>79</b>



## Ekonomisk analys

Barn- och utbildningsnämnden redovisar för året 2020 ett negativt resultat på 1,7 miljoner kronor.

Det negativa resultatet beror framförallt på högre skolskjutskostnader än budgeterat, samt ökade personalkostnader inom fritidshemmen och särskild resurs.

Barn- och utbildningsnämnden har fått en intäkt från staten för ökade kostnader i sjukfrånvaro kopplat till Coronapandemin, vilket gör att resultatet har förbättrats.

## Verksamhetsberättelse

Viktiga händelser under året

### Bibliotek

Biblioteksplan för Krokoms kommun 2020-2023 antogs av Kommunfullmäktige.

Filialbiblioteket i Kluk lades ner. Biblioteksservice i området sker numera genom bokbussen.

Genom projektmedel från Kulturrådet anställdes en programsamordnare på 50 procent i fyra månader våren 2020. Syftet med projektet var att utveckla programverksamheten vid Krokoms bibliotek.

Krokoms bibliotek beviljades 450 tkr av Kulturrådet för att kunna förnya en del av inventariebeståndet på biblioteken i Nälden och Ås. Projektet pågår i ett år från och med 1 juli 2020.

Föllinge bibliotek och servicekontor stängdes i slutet av oktober 2020 på grund av renoveringar. Stängningen beräknas pågå till mitten av april 2021. Viss anpassad biblioteksservice har Föllingeborna fått under bibliotekets stängning.

Coronapandemin har i hög grad påverkat och präglat biblioteksverksamheten under 2020. Både besök och utlån har minskat. Folkhälsomyndighetens rekommendationer har följts.

### Barn- och elevhälsa

I stort sett hela 2020 har påverkats av Coronapandemin. Personalen har varit flexibel och lösningsfokuserad, ofta med kort framförhållning har schema och plan fått ändras inför de situationer de har stått inför.

Många personalförändringar har skett under året på grund av flytt och byte av jobb.

I juni 2020 beslutades om att utöka till en Barn- och elevhälsa. Det är främst psykolog på 20 procent och specialpedagog som arbetar mot förskolan.

En ny Barn- och elevhälsoplan upprättades under 2020.

Elevhälsan har fått möjlighet att utbilda fyra stycken PAX-instruktörer\* och två nya MHFA-instruktörer\*\*.

\* Pax i Skolan är en vetenskapligt beprövad modell för att arbeta med värdegrunden och för att skapa studiero i klassrummet.

\*\* MHFA-instruktörer - utbildade i Första hjälpen till psykisk hälsa genom Nationellt centrum för suicidforskning och prevention av psykisk ohälsa (NASP).

### Kulturskola

Mycket tid och energi har lagts på inflyttning i Röda paviljongen på Nyheden under höstterminen. En väl investerad tid eftersom medarbetarna upplever att de har fått en god arbetsmiljö.

Under höstterminen fick mycket av Kulturskolans planerade utåtriktade verksamhet ställa om på grund av Coronapandemin. Planerade konserter fick ställas in och istället gjorde eleverna individuella uppträdande som filmades och sedan redigerades ihop till en digital konsert.

Beviljande av sökta medel från Kulturrådet resulterade i två mycket lyckade kostnadsfria kurser under höstterminen, och dessa kommer också att fortsätta under första halvåret 2021. Ytterligare en kurs startar i februari.

### Förskola

I förskolans utbildning och undervisning syns fortsatt stora effekter av satsningen på specialpedagog och pedagogiska utvecklare som stöd för rektors pedagogiska ledarskap.

Detta systematiska arbete har lett till att resurser inte behövt avsättas i samma omfattning som tidigare för särskilt stöd utifrån pedagogiska behov. Däremot har i högre grad än tidigare behövt avsättas medel för att tillgodose barns medicinska behov (t ex diabetes, allvarliga syndrom och livshotande kroniska sjukdomar).

Under höstterminen när medel för att frigöra tid för pedagogiska utvecklare saknats syns en stagnation och i vissa delar även en tillbakagång i arbetet med att öka likvärdigheten samt utveckla tillgänglighet i lärmiljöerna såväl socialt som pedagogiskt och fysiskt.

Organisatoriskt har projektet med att bygga en stor förskola om 10 avdelningar i Krokoms tätort startat. Förskolan beräknas stå klar 2022-2023 och ersätter då de fyra förskolorna i Krokoms tätort.

Barnantalet i Krokoms tätort minskade under hösten med två avdelningar som en följd av att inflyttning på det nyexploaterade området Kvarna inte kommit igång i den omfattning som planerats. Detta innebar att Regnbågens förskola i centrala Krokoms avvecklades inför hösten 2020.

Under året har sammanslagning av Landöns och Tulleråsens förskolor aktualiserats på grund av minskade barngrupper för att på ett bättre sätt nyttja kommunala resurser och bibehålla kvalitet i förskolornas utbildning och undervisning.

Förvaltningsrätten avtog de klagandes överklagan av beslutat att flytta Vikebo förskola till Valsjöbyns skola. Under hösten 2020 tog nämnden tillbaka sitt beslut angående sammanslagning av Vikebo förskola till Valsjöbyns skola till förmån för ett nytt beslut om en nybyggnation av samordnad skola, fritidshem och förskola i Hotagen.



Sara Jordahl och Johan Wahlund har lektion på Kvarnbacksskolan.

Foto: Anneli Åsén

## Skola

### *Fritidshem, grundskola och grundsärskola*

Coronapandemin har varit en stor faktor för all skolverksamhet under hela 2020. Trots långvarig parallell krishantering har rektorer även haft ork och förmåga att leda och styra sina inre organisationer på ett systematiskt sätt. Framförallt syns detta genom ökad trygghet och kunskapsutveckling vid flera skolområden som varaktigt haft stora utmaningar med att klara krav på måluppfyllelse.

Elevhälsans insatser har tagit flera utvecklande kliv framåt tillsammans med rektorerna för att hitta vägar att stärka det förebyggande och främjande elevhälsoarbetet. Samma utvecklande kliv framåt sker i nätverket där förstelärare driver kvalitet i undervisningen.

### *Språk och integration*

Coronapandemin har även påverkat modersmålsenhetens verksamhet. Utökning av undervisning på distans och via fjärr har fortsatt där och då det varit möjligt, framförallt för de äldre eleverna.

Vårterminens uppskjutna kompetensutveckling med fokus på kollegialt lärande påbörjades under hösten vilket har varit mycket givande.

Inom kollegiet uttalades en del oro kring elever som hållits hemma av föräldrar under vårterminen, vilket följts upp under höstterminen och då visat sig inte ha påverkat elevernas resultat nämnvärt.

Inflödet av nyanlända är fortsatt lågt och i takt med att allt fler elever har möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen på svenska minskar också behovet av studiehandledning. Det innebär att tjänsteunderlaget

minskar och flera pedagoger kommer under nästa läsår att enbart ha en del av sin tjänst som modersmållärare och/eller studiehandledare. En kartläggning och kompetensinventering påbörjades under hösten 2020, och har också skapat en del oro inför framtiden hos medarbetarna.

I slutet av 2020 påbörjades också en planering inför den flytt från Älvgläntan till Centrumhuset som enheten skall genomföra i början av 2021.

## Kort om framtiden

### **Bibliotek**

Under 2021 fortsätter bibliotek och bokbuss att anpassa sin verksamhet med tanke på Coronapandemin. Förhoppningsvis kan verksamheten återgå till en normalitet efter sommarens semesterperioder.

Efter omfattande renoveringar öppnar Föllinge bibliotek och servicekontor under april-maj 2021.

Det finns ett kommunalt beslut om en ny grundskola i Nälden. I denna skola bör det inrymmas ett integrerat folk- och skolbibliotek.

Den statliga utredning om stärkta skolbibliotek kommer att följas upp av barn- och utbildningsnämnden under 2021.

### **Barn- och elevhälsa**

Barn- och elevhälsan har genomgående, inom samtliga yrkesgrupper, behörig personal.

På flera skolor används även elevhälsopersonalen kontinuerligt och systematiskt i skolutvecklingsarbetet.

Ekonomiskt ser framtiden osäker ut då många tjänster på barn- och elevhälsan finansieras av statsbidrag som kommer att minska.

I början på året kommer en flytt från Älvgläntan till Centrumhuset att ske.

### **Kulturskola**

Kulturskolan kommer att ansöka om nya projekt så att verksamheten kan få utökade bidrag under läsåret 2021/22. Det skulle ge tillfälle till ytterligare breddad verksamhet.

### **Förskola**

Behoven av att förändra strukturen i förskolan avseende antalet enheter har blivit större. Det är en stor utmaning i att hantera likvärdigheten i förskolan när resurserna i stor omfattning går åt till att bemanna många små enheter ur ett arbetsmiljömässigt perspektiv.

2021 kommer fokus ligga på att fortsätta jobba för ökad likvärdighet och tillgängliga lärmiljöer ur ett socialt, fysiskt och psykiskt perspektiv.

Arbetet med att öka och fördela legitimerade förskollärare kommer fortsätta. Förhoppningsvis kan det arbetet i kombination med förändrade nyckeltal ur ett socioeko-

nomiskt perspektiv bidra till ökad likvärdighet i alla delar i kommunen.

Arbetet med den nya förskolan i centrala Krokomb kommer gå in i nästa fas för att kunna stå klar hösten 2022.

### **Skola**

#### ***Fritidshem, grundskola och grundsärskola***

Krokomb har en viktig utmaning i att hantera likvärdighet i praktiken mellan skolor. En kartläggning som pågick under senare delen av hösten 2020, visade att faktorer som demografi och geografi "konsumerar upp" en ansevärd del av de resurser som rektor i teorin befogar över då de ska skapa sina inre organisationer.

2021 kommer ha fokus på hur huvudmannen ska kunna skapa förutsättningar för rektor att möjliggöra ständig utveckling i sina inre organisationer, utifrån de ramar som idag finns för verksamheten.

#### ***Språk och integration***

Coronapandemin kommer att fortsätta påverka verksamheten så länge som den pågår. Det ställer krav på pedagogernas scheman och den effektiviserade rutinen för samåkning som inte längre kan följas.

Utökning av undervisning på distans och via fjärr kommer sannolikt att fortsätta även efter pandemin, och verksamheten får ständigt förfrågningar från andra kommuner om att hålla i utbildning inom fjärrpedagogik och organisation av fjärrundervisning.

Att ha kompetensutveckling utifrån kollegialt lärande har visat sig vara en bra modell för medarbetarna, och kommer att fortgå även under 2021.

Minskade elevvolymerna inom språk- och integration kommer att påverka tjänsteunderlaget. En pågående kartläggning och kompetensinventering av medarbetarna är snart klar. Det kommer att bli en stor utmaning att ge alla inom enheten möjlighet att fortsätta arbeta i den omfattning som de önskar under kommande läsår.

I början av året kommer verksamheten att flytta från Älvgläntan till Centrumhuset, vilket kommer att ta tid i anspråk.



**Krokoms  
kommun**  
KROKOMEN TJÆLTE

**Krokoms kommun** | Offerdalsvägen 8, 835 80 Krokoms | Tel. 0640-161 00 | Fax 0640-161 05  
krokoms.kommun@krokom.se | [www.krokom.se](http://www.krokom.se)