



Krokoms
kommun
KROKOMEN TJÆLTE

Årsredovisning 2021

Barn- och utbildningsnämnden

Vi gör plats för växtkraft



Innehållsförteckning

1	Kvalitetsuppföljning	3
1.1	Förvaltningschefens kommentar - Året som gått	3
1.2	Måluppfyllelse	4
1.2.1	Uppdrag	4
1.2.2	Uppföljning av nämndens arbete mot förändringsmålen	7
1.3	Ekonomisk uppföljning	9
1.3.1	Årsbokslut	9
1.3.2	Ekonomisk analys	9
1.4	Verksamhetsberättelse	10
1.4.1	Viktiga händelser under året	10
1.4.2	Kort om framtiden	11

1 Kvalitetsuppföljning

1.1 Förvaltningschefens kommentar - Året som gått

Högsta genomsnittliga meritvärde någonsin i årskurs 9.

Även detta år har präglats av Corona-pandemin. Hemarbete och digitala möten har blivit vardag för många. För verksamheterna har det inneburit kontinuerliga förändringar och krävt en stor anpassningsförmåga. Biblioteksverksamheten påverkades där både besök och utlån minskade på alla enheter.

Sjukfrånvaron har varit hög för personal, barn och elever eftersom rådande läge har krävt hemmavistelse vid förkylningssymtom. Detta har inneburit fjärrundervisning på skolor vid några tillfällen när det varit svårt att rekrytera vikarier. Dock har varken förskolor eller skolor behövt stänga. Många elever med modersmål har haft hög frånvaro, och undervisning på distans och via fjärr har delvis genomförts i slutet av höstterminen.

Trots ansträngt läge har utvecklingsprojektet i samverkan med Skolverket, *Samverkan för bästa skola*, fortskridit under året. De fysiska träffarna har dock ersatts av digitala möten.

Föllinge servicekontor/bibliotek återinvigdes efter att ha varit stängt på grund av omfattande renoveringar.

Kulturrådet beviljade bidrag till en fortsättning att utveckla programverksamheten vid Krokoms bibliotek i samverkan med lokala aktörer.

Kulturskolan har genom bidrag kunnat erbjuda kostnadsfria kurser vilka bidragit till att bredda verksamheten.

Det är ett fortsatt högt tryck på förskoleplatser på många av kommunens förskolor. Nybyggnationen av förskola i Krokoms är pausad i väntan på utlåtande från Länsstyrelsen gällande en sällsynt fjärril som håller till på tänkt tomtmark.

Behörigheten till ett gymnasieprogram fortsätter att förbättras och så högt genomsnittligt meritvärdet i årskurs 9 har aldrig tidigare uppmätts. Likvärdigheten mellan skolor har ökat, tryggheten är enligt hälsosamtal och enkätundersökningar hög bland eleverna.

Krokoms har under året blivit en PEP-kommun. Flera skolor har startat arbetet med att främja fysisk aktivitet, hälsosamma val och goda matvanor.

Nya skolskjutsreglementet skapade debatt bland vårdnadshavare. Detta medförde stort merarbete för staben. Även flera långtidssjukskrivningar bland ledningsfunktionen har påverkat förvaltningens arbete.



Flera tragiska händelser har drabbat vår skolkommun, där barn och elever har minst sitt liv. Krisledningen på förvaltningen och enheter har fungerat väl i dessa situationer.




Gladjande redovisas för året 2021 ett positivt resultat på 1,5 miljoner kronor. Det beror framförallt på statliga intäkter för sjuklöneersättning, minskade barngrupper samt extra skolmiljard.




Fokus under 2022 kommer fortfarande ligga på att jobba med ökad likvärdighet och bättre resultat i skola och förskola.

1.2 Måluppfyllelse








1.2.1 Uppdrag



Förändringsmål	Övergripande uppdrag
<p>Antalet invånare ska utvecklas till minst 15300 st år 2021, 15370 st år 2022 och 15450 st år 2023.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att använda systematiskt kvalitetsarbete för att öka måluppfyllelse angående likvärdighet, kunskaper samt trygghet och studiero för våra barn och elever. </p> <p><i>Kommentar</i></p> <p>Uppdraget är delvis uppfyllt.</p> <p>Samverkan sker med kommunens grundskolor och förskolor vid samtliga bibliotek samt vid bokbussen. Bibliotek och bokbuss tillhandahåller anpassad litteratur till skolverksamheterna utifrån de resurser som finns. Trots Covid-19 pandemin har bibliotek och bokbuss kunnat tillhandahålla böcker till elever och pedagoger inom både förskola och grundskola. Alternativa tillvägagångssätt har använts för att inte medverka till smittspridning.</p> <p>Kvalitetscontroller genomför kontinuerligt förändringar i modulerna SKA och Egenkontroll i Stratsys, i syfte att underlätta och förbättra för rektorerna och verksamhetscheferna.</p> <p>I förskolan genomförs det systematiska kvalitetsarbetet på ett sådant sätt att verksamheten strävar mot likvärdighet och kvalitet. Förutsättningar för att nå hela vägen finns inte då antalet små enheter utifrån nuvarande nyckeltalstilldelning inte har kapacitet att klara sitt uppdrag.</p> <p>Verksamheternas kärnfrågor inom fritidshem, grundskola och grundsärskola lyfts, följs och följs upp vid rektorernas verksamhetsträffar. Träffarna struktureras och planeras av verksamhetschef för grundskola utifrån hur skolornas systematiska kvalitetsarbete utvecklar sig i riktning mot uppsatt mål. Läsåret 2020/21 kunskapsresultat för elever i åk 9 har de högsta meritpoängen som uppmätts sedan Lgr 11 infördes 2011.</p> <p>Arbetet inom språk och integration med att skapa struktur och rutiner för verksamheten fortgår.</p> <p>Staben arbetar kontinuerligt med att förbättra stödet till både medborgare och medarbetare inom hela kommunen. Detta för att öka intresset för att både bo och arbeta i kommunen. Staben arbetar även med inflyttarservice.</p>
<p>Utbud och bredd av bostäder ska öka. Antalet beviljade bygglovsärenden ska varje år under planperioden överstiga 2020 års nivå, räknat i antal lägenheter och villor.</p>	
<p>Kommunens handläggningstider ska minska och tillgängligheten samt den upplevda smidigheten ska öka. Antalet e-tjänster i kommunen ska år 2021 öka jämfört med år 2020 och genomsnittliga handläggningstiden följas upp.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att öka antalet e-tjänster inom förskola, fritidshem och grundskola. </p> <p><i>Kommentar</i></p> <p>Uppdraget är uppfyllt</p> <p>Barn- och utbildningsförvaltningen har ökat antalet e-tjänster i jämförelse med förra året och utvecklar nya utifrån de behovs som finns både externt och internt.</p>

Förändringsmål	Övergripande uppdrag
<p>Förskola och skola ska erbjuda goda förutsättningar för inläring. Den genomsnittliga meritpoängen hos skolans elever ska öka i jämförelse med år 2020.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att använda systematiskt kvalitetsarbete för att öka måluppfyllelse angående likvärdighet, kunskaper samt trygghet och studiero för våra barn och elever. </p> <p><i>Kommentar</i></p> <p>Uppdraget är delvis uppfyllt.</p> <p>Samverkan sker med kommunens grundskolor och förskolor vid samtliga bibliotek samt vid bokbussen. Bibliotek och bokbuss tillhandahåller anpassad litteratur till skolverksamheterna utifrån de resurser som finns. Trots Covid-19 pandemin har bibliotek och bokbuss kunnat tillhandahålla böcker till elever och pedagoger inom både förskola och grundskola. Alternativa tillvägagångssätt har använts för att inte medverka till smittspridning.</p> <p>Kvalitetscontroller genomför kontinuerligt förändringar i modulerna SKA och Egenkontroll i Stratsys, i syfte att underlätta och förbättra för rektorerna och verksamhetscheferna.</p> <p>I förskolan genomförs det systematiska kvalitetsarbetet på ett sådant sätt att verksamheten strävar mot likvärdighet och kvalitet. Förutsättningar för att nå hela vägen finns inte då antalet små enheter utifrån nuvarande nyckeltalstilldelning inte har kapacitet att klara sitt uppdrag.</p> <p>Verksamheternas kärnfrågor inom fritidshem, grundskola och grundsärskola lyfts, följs och följs upp vid rektorernas verksamhetsträffar. Träffarna struktureras och planeras av verksamhetschef för grundskola utifrån hur skolornas systematiska kvalitetsarbete utvecklar sig i riktning mot uppsatt mål. Läsåret 2020/21 kunskapsresultat för elever i åk 9 har de högsta meritpoängen som uppmätts sedan Lgr 11 infördes 2011.</p> <p>Arbetet inom språk och integration med att skapa struktur och rutiner för verksamheten fortgår.</p> <p>Staben arbetar kontinuerligt med att förbättra stödet till både medborgare och medarbetare inom hela kommunen. Detta för att öka intresset för att både bo och arbeta i kommunen. Staben arbetar även med inflyttarservice.</p>
<p>Kommunen ska gå mot att bli en mer hållbar och rättvis kommun. Fokus ska ligga på minskat miljö- och klimatavtryck och en förbättrad hälsa för både de yngre och äldre åldersgrupperna. Under år 2021 ska ledning och styrning utvecklas i linje med Agenda 2030.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utveckla Kulturskolan så den blir tillgänglig för fler elever, fler ämnen och alla skolor. </p> <p><i>Kommentar</i></p> <p>Uppdraget är uppfyllt</p> <p>Arbetet med att utveckla verksamheten fortskrider.</p> <p>Utökad gruppundervisning och projekt med undervisning på distans och digitalt pågår.</p> <p>Genom utökade medel från Kulturrådet kommer vi också att kunna bredda verksamheten ytterligare, med syfte att nå nya målgrupper genom olika projekt under kommande läsår. Alla nya kurser som erbjuds inom projektet är dessutom kostnadsfria, vilket ger ännu fler barn möjlighet att delta.</p>
<p>Alla medborgares möjlighet till påverkan över kommunens utveckling ska öka. Antalet individer som deltar i medborgardialoger, fysiskt eller digitalt, ska minst uppgå till 300 under året.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att öka antalet individer som deltar i medborgardialoger. </p> <p><i>Kommentar</i></p> <p>Barn- och utbildningsnämnden</p> <p>Uppdraget är delvis uppfyllt.</p> <p>Strukturerade medborgardialoger har genomförts bland annat kring Landöns förskola/fritidshem, Näldensskolan och utemiljön i Nälden. Utifrån pandemins förutsättningar har medborgardialogerna varit digitaliserade.</p>

Förändringsmål	Övergripande uppdrag
	<p>Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utveckla insatser som stärker samernas möjligheter att behålla och utveckla sin kultur och sitt språk. </p> <p><i>Kommentar</i></p> <p>Uppdraget är uppfyllt.</p> <p>Flera av de planerade aktiviteterna i årshjulet har fått ställas in på grund av pandemin. Istället genomfördes ett kombinerat språkbad och slöjdvecka under höstterminen.</p>
<p>Krokoms kommun ligger under genomsnittet i riket när det gäller andelen kommunala tjänster som produceras av alternativa utförare. Under år 2021 ska andelen alternativa utförare av kommunala tjänster öka jämfört med år 2020.</p>	
<p>Ledarskapet ska präglas av god kommunikation, medborgarfokus och utvecklingsvilja. Ett serviceinriktat arbets- och förhållningssätt ska genomsyra alla verksamheter. Ledarskapsindex och medarbetarindex i medarbetarenkäten ska förbättras jämfört med år 2020.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utveckla ett ledarskap som följer Krokoms kommuns fyra värdeord (Välkomnande, Modig, Nära och Pålitlig). </p> <p><i>Kommentar</i></p> <p>Uppdraget är delvis uppfyllt.</p> <p>Värdegrundsarbete pågår i alla barn- och utbildningsnämndens verksamheter men har inte kunnat utföras till fullo enligt planering på grund av pandemin.</p>
<p>Det är av stor vikt att kostnadskontrollen i kommunen förbättras. Utvecklingsarbete ska genomföras som möjliggör ökad kostnadsmedvetenhet och underlättar förändringsarbeten. Budgeterat ekonomiskt resultat ska hållas.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra kontinuerlig uppföljning av lagd budget och agera vid avvikelser </p> <p><i>Kommentar</i></p> <p>Uppdraget är delvis uppfyllt.</p> <p>Kontinuerlig dialog finns mellan chefer och ekonom i hela barn- och utbildningsförvaltningen.</p> <p>Skolverksamheterna har regelbundna träffar mellan rektorer och ekonom. Inom grundskolans enheter som har ett underskott har de månadsuppföljning av budget tillsammans med ekonom och verksamhetschef inte skett regelbundet på grund av personalomsättning.</p> <p>Förskolorna håller budget. Uppföljning sker inom ledningsgrupp samt gentemot ekonom och rektor via trender.</p> <p>Uppföljning inom språk - och integration sker kontinuerligt, eftersom verksamheten ständigt förändras. Det tillkommer nya elever med behov av språkstöd under läsåret, vilket påverkar budget.</p> <p>Ekonomisk uppföljning har skett med ekonom vid behov för verksamheterna Bibliotek, Elevhälsa och Kulturskola.</p>

1.2.2 Uppföljning av nämndens arbete mot förändringsmålen

Förändringsmål	Kommentar
Antalet invånare ska utvecklas till minst 15300 st år 2021, 15370 st år 2022 och 15450 st år 2023.	Barn- och utbildningsnämnden bidrar till att uppfylla förändringsmålet genom att säkerställa det systematiska kvalitetsarbetet för att öka likvärdighet, kunskapsmål samt trygghet och studiero i kommunens förskolor, fritidshem, förskoleklass, grundsärskola och grundskolor. Detta har bland annat skett i samarbete med Skolverkets satsning <i>Samverkan för bästa skola</i> . 
Utbud och bredd av bostäder ska öka. Antalet beviljade bygglovsärenden ska varje år under planperioden överstiga 2020 års nivå, räknat i antal lägenheter och villor.	
Kommunens handläggningstider ska minska och tillgängligheten samt den upplevda smidigheten ska öka. Antalet e-tjänster i kommunen ska år 2021 öka jämfört med år 2020 och genomsnittliga handläggningstiden följas upp.	Barn- och utbildningsnämnden bidrar till att uppfylla förändringsmålet genom att antalet e-tjänster inom förskola, fritidshem och grundskola fortsätter att utvecklas. Nya e-tjänster har skapas kontinuerligt efter de behov som uppkommer. Lärplattformen InfoMentor i skolverksamheterna innebär förbättrade kommunikationsmöjligheter för vårdnadshavare. InfoMentor används som kommunikationsplattform för att alla vårdnadshavare ska samtidigt få ta del av beslut och information i arbetet med Coronapandemin. 
Förskola och skola ska erbjuda goda förutsättningar för inlärning. Den genomsnittliga meritpoängen hos skolans elever ska öka i jämförelse med år 2020.	Barn- och utbildningsnämnden bidrar till att uppfylla förändringsmålet genom att säkerställa det systematiska kvalitetsarbetet för att öka likvärdighet, kunskapsmål samt trygghet och studiero i kommunens förskolor, fritidshem, förskoleklass, grundsärskola och grundskolor. Detta har bland annat skett i samarbete med Skolverkets satsning <i>Samverkan för bästa skola</i> . Resultatet för det genomsnittliga meritvärdet har ökat i förhållande till föregående år från Det genomsnittliga meritvärdet 2021 har ökat ifrån föregående år från 218,5 till 231,7 meritpoäng. Flickornas genomsnittliga meritvärde är generellt högre än pojkarnas och för läsåret 2020/21 uppnådde kommunens flickor 34,7 meritpoäng högre än kommunens pojkar, vilket är en stor ökning av skillnad mellan könen i jämförelse med förra året. Änge och Nyhedens skolor har lägre meritvärde än Cederberg och Ås skolor. Även resultatet för andel elever som är behörig till något gymnasieprogram fortsätter att öka. Resultatet för 2021 visar att 90,6 procent av eleverna är behöriga till ett gymnasieprogram i jämförelse med 2016 då resultatet var 80,8 procent. 
Kommunen ska gå mot att bli en mer hållbar och rättvis kommun. Fokus ska ligga på minskat miljö- och klimatavtryck och en förbättrad hälsa för både de yngre och äldre åldersgrupperna. Under år 2021 ska ledning och styrning utvecklas i linje med Agenda 2030.	Barn- och utbildningsnämnden bidrar till att uppfylla förändringsmålet genom att utveckla Kulturskolan så den blir tillgänglig för fler elever, fler ämnen och alla skolor. Detta har skett genom utökad gruppundervisning, mer undervisning på distans och digitalt. 
Alla medborgares möjlighet till påverkan över kommunens utveckling ska öka. Antalet individer som deltar i medborgardialoger, fysiskt eller digitalt, ska minst uppgå till 300 under året.	Barn- och utbildningsnämnden bidrar till att uppfylla förändringsmålet genom att ge förutsättningar för dialog inför nya skolbyggnationer och andra övriga förändringar. 
Krokoms kommun ligger under genomsnittet i riket när det gäller andelen kommunala tjänster som	Barn- och utbildningsnämnden bidrar till att uppfylla förändringsmålet genom att möjliggöra stöd och 

Förändringsmål	Kommentar
<p>produceras av alternativa utförare. Under år 2021 ska andelen alternativa utförare av kommunala tjänster öka jämfört med år 2020.</p>	<p>hjälp för enskilda att söka och bedriva verksamheter inom förskola och pedagogisk omsorg. Andel barn i enskild verksamhet i förskolan ökar och under läsåret 2020/21 gick 15 procent av kommunens förskolebarn i de fristående verksamheterna.</p>
<p>Ledarskapet ska präglas av god kommunikation, medborgarfokus och utvecklingsvilja. Ett serviceinriktat arbets- och förhållningssätt ska genomsyra alla verksamheter. Ledarskapsindex och medarbetarindex i medarbetarenkäten ska förbättras jämfört med år 2020.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden bidrar till att uppfylla förändringsmålet genom att utveckla ett ledarskap som följer Krokoms kommuns fyra värdeord (Välkomnande, Modig, Nära och Pålitlig. Värdegrundsarbete pågår i alla barn- och utbildningsnämndens verksamheter, vilket återspeglar sig i att fler personer söker vakanta tjänster inom barn- och utbildningsförvaltningen. Värdegrundsarbetet har inte kunnat utföras till fullo enligt planering på grund av pandemin.</p> 
<p>Det är av stor vikt att kostnadskontrollen i kommunen förbättras. Utvecklingsarbete ska genomföras som möjliggör ökad kostnadsmedvetenhet och underlättar förändringsarbeten. Budgeterat ekonomiskt resultat ska hållas.</p>	<p>Barn- och utbildningsnämnden bidrar till att uppfylla förändringsmålet genom kontinuerlig uppföljning av lagd budget och agera vid avvikelser. Regelbunden dialog och uppföljning sker mellan chefer och ekonom för barn- och utbildningsnämnden.</p> 

1.3 Ekonomisk uppföljning

1.3.1 Årsbokslut

RESULTATRÄKNING (mkr)						
	Bud 2020	Bok 2020	Utfall 2020	Bud 2021	Bok 2021	Utfall 2021
Intäkter	52,9	53,0	0,1	51,5	56,2	4,7
Kostnader	-430,0	-431,8	-1,8	-436,0	-439,2	-3,2
Verksamhetsnetto	-377,1	-378,8	-1,7	-384,5	-383,0	1,5

DETALJRAMAR (tkr)						
Administration						
Intäkter	0	140	140	10	52	42
Kostnader	-7 528	-7 248	279	-7 440	-7 260	180
Verksamhetsnetto	-7 528	-7 109	419	-7 430	-7 207	223
Övergripande BUN						
Intäkter	0	0	0	0	0	0
Kostnader	-1 767	-662	1 105	-2 249	-2 174	75
Verksamhetsnetto	-1 767	-662	1 105	-2 249	-2 174	75
Barnomsorg						
Intäkter	26 767	27 120	353	24 225	26 216	1 991
Kostnader	-145 279	-147 748	-2 469	-146 931	-146 891	40
Verksamhetsnetto	-118 512	-120 628	-2 116	-122 706	-120 676	2 031
Grundskola						
Intäkter	23 945	23 951	5	25 394	27 783	2 389
Kostnader	-264 476	-265 490	-1 015	-268 603	-271 747	-3 144
Verksamhetsnetto	-240 530	-241 540	-1 010	-243 209	-243 964	-755
Kulturskolan						
Intäkter	822	734	-88	728	884	156
Kostnader	-4 134	-4 243	-109	-4 059	-4 290	-230
Verksamhetsnetto	-3 312	-3 509	-197	-3 331	-3 406	-75
Bibliotek						
Intäkter	1 353	1 082	-271	1 195	1 246	51
Kostnader	-6 805	-6 455	350	-6 766	-6 811	-45
Verksamhetsnetto	-5 453	-5 373	79	-5 570	-5 565	6

1.3.2 Ekonomisk analys

Barn- och utbildningsnämnden redovisar för året 2021 ett positivt resultat på + 1,5 miljoner kronor. Det positiva resultatet beror framförallt på högre intäkter än planerat för året

På intäktsidan redovisas ett större plusresultat för året, vilket främst beror på statliga intäkter för sjuklönersättning, minskade barngrupper samt extra skolmiljard. Men även barnomsorgsavgifter och interkommunalersättning har haft högre intäkter än planerat under året.

På kostnadssidan redovisas ett negativt resultat för året, vilket främst beror på högre kostnader än planerat för interkommunalersättning, särskildresurs samt skolskjuts.

1.4 Verksamhetsberättelse

1.4.1 Viktiga händelser under året

Barn- och elevhälsan

Pandemin påverkade verksamhetens insatser. Personalen träffade eleverna på plats, men elevhälsoteamen har genomförts digitalt.

Systematiskt elevhälsoarbete är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och används nu i betydligt högre utsträckning på skolorna.

I samverkan med förskolerektorer har barnhälsoteamen startat upp.

Personalen har utbildat fler PAX-instruktörer. Efterfrågan finns.

Krokom blev en PEP-kommun. Flera skolor startade arbetet med att främja fysisk aktivitet, hälsosamma val och goda matvanor.

Bibliotek

Pandemins påverkan innebar att besök och utlån minskade på alla enheter.

Föllinge servicekontor/bibliotek återinvigdes efter att ha varit stängt på grund av renoveringar.

Kulturrådet beviljade bidrag till en fortsättning att utveckla programverksamheten vid Krokoms bibliotek i samverkan med lokala aktörer. En programsamordnare är anställd fram till maj 2022.

Kulturskola

Konsertveckan kunde genomföras i december med tre välbesökta konserter.

Med medel från Kulturrådet har kulturskolan kunnat erbjuda kostnadsfria kurser vilka bidragit till att bredda verksamheten; hantverkskurser med inriktning på återbruk och arbete med ull, multikulturell sång och dans, digital nybörjarkurs på gitarr och en historiekurs om romarriket.

Förskola

Det är ett högt tryck på förskoleplatser på många av kommunens förskolor.

Ny verksamhetschef förskola har tillsammans med rektorerna i förskolan utformat tre gemensamma verksamhetsmål som ska vara gällande under tre år.

Fem förskollärare har erbjudits rollen som pedagogiska utvecklare. Dessa ska stödja förskolornas personal i det systematiska kvalitetsarbetet. Pedagogiska utvecklare har förväntan att i framkant driva förbättringsarbete. Pedagogiska utvecklare verkar som rektors förlängda arm i pedagogiska ledarskapet.

Skola

Fritidshem, grundskola och grundsärskola

Pandemin har krävt en stor anpassningsförmåga. Fjärr- och distansundervisning var ett alternativ till närundervisning under flera perioder.

Nytt skolskjutsreglemente där färre elever beviljades skolskjuts skapade debatt och merarbete med många anmälningar till förvaltningsrätten.

Kunskapsresultaten i årskurs 9 har aldrig varit så höga. Likvärdigheten mellan skolor ökade, tryggheten är enligt hälsosamtal och enkätundersökningar hög bland eleverna. Fortfarande finns skillnader i resultat mellan könen.

Kommunövergripande arbete med att öka kvaliteten i undervisningen har fokuserat på digitalisering och Lgr22 och Lgrsär11.

Språk och integration

Pandemin har påverkat modersmålsenhetens verksamhet. Många elever har hög frånvaro, och undervisning på distans och via fjärr har delvis genomförts i slutet av höstterminen.

1.4.2 Kort om framtiden

Barn- och elevhälsan

Fortsätta utvecklingsarbetet tillsammans med rektorer i förskola och skola där systematiskt elevhälsoarbete är lika med skolutveckling.

Fler skolor ska få möjlighet att utbilda PAX-lärare.

Genomföra planerade MHFA insatser.

Elevhälsans kompetenser ska användas i arbetet med att bedöma/fördela utökad särskild resurs.

Planera att starta ett resursspår för elever inom autismspektrat åk 7-9.

Bibliotek

Ny grundskola ska byggas i Nälden, som bör inrymma ett integrerat folk- och skolbibliotek. Bibliotekschefen kommer att ingå i en arbetsgrupp i syfte att visa på de olika verksamheternas intressen och förutsättningar.

Förskola

Tack vare gemensamma verksamhetsmål finns en vilja och engagemang att utveckla och höja kvaliteten i kommunens samtliga förskolor. En central pedagogisk utvecklare har anställts med uppdrag att leda och stötta övriga pedagogiska utvecklare i kommunen. Den centrala funktionen är även ett stöd till verksamhetschef och rektorer i arbetet med att utveckla och höja förskolornas kvalitet.

Skola

Fritidshem, förskoleklass, grundskola och grundsärskola

Flera byten av rektorer kommer att ske under våren 2022.

Fokus på gemensam kompetensutveckling är implementering av Lgr22 och Lgrsär11.

Språk och integration

Inflyttning av utrikesfödda elever ökar. Främst egenbosättare, från Tyskland och Holland. Även familjer från Eritrea fortsätter komma till kommunen, och tigrinja är det överlägset största språket inom modersmål.

Kulturskola

Systemet för anmälan och schemaläggning ska bytas ut. Nuvarande system fungerar dåligt och innebär tidsödande felsökning vid fakturering.

Ansökan till Kulturrådet ska göras i syfte att utöka kursutbudet genom att erbjuda kurser i dans, bild och film. Ett samarbete med Filmpool Jämtland har inletts.

Beslut av rektorer innebär att elever på två av kommunens skolor inte kommer att få spela under skoltid. Betydligt färre elever på dessa skolor kan erbjudas undervisning.