



# Kvalitetsutveckling inom barn och utbildning i Krokoms kommun

*Krokoms  
kommun  
- en bra del  
av Jämtland*

# VISION MÅL RESULTAT

## *Kvalitetsutveckling bygger på en tydlig koppling mellan vision, mål, resultat och åtgärd*

Förskolor och skolor i Krokoms kommun behöver en vision och en uppsättning mål. Den gemensamma visionen ska hjälpa alla att se den önskade framtidsbilden och målen ska ange våra förväntade resultat. Resultaten ska ligga till grund för analyser, värderingar och ny planering. I årsvisa kvalitetsredovisningar rapporteras mål, handlingar, resultat/måluppfyllelse, analys och åtgärder.

Kvalitetsarbete handlar om att äga och säkra processer genom att klargöra, *vad* som ska göras, *hur* och *när* samt var ansvaret ligger. En förutsättning för ett lyckat kvalitetsarbete är ett gemensamt engagemang samt ett tydligt inifrånperspektiv.

Målstyrning i vår kommun bygger på att medarbetarna utifrån de kommunala och nationella styrdokumenterna gemensamt formulerar sin vision, fastställer mål och gör egna prioriteringar. Detta kräver

- dokumentanalys, d v s detta är vårt uppdrag, vilken betydelse får det för vårt tänkande och handlande ?
- kulturanalys, d v s så här ser vår kultur ut, vilket är vårt handlingsutrymme ?

Ledarskapet skall fokusera på uppdraget, processen och lärandet.

En viktig inriktning blir att arbeta i tre perspektiv; historien, nuet och framtiden.

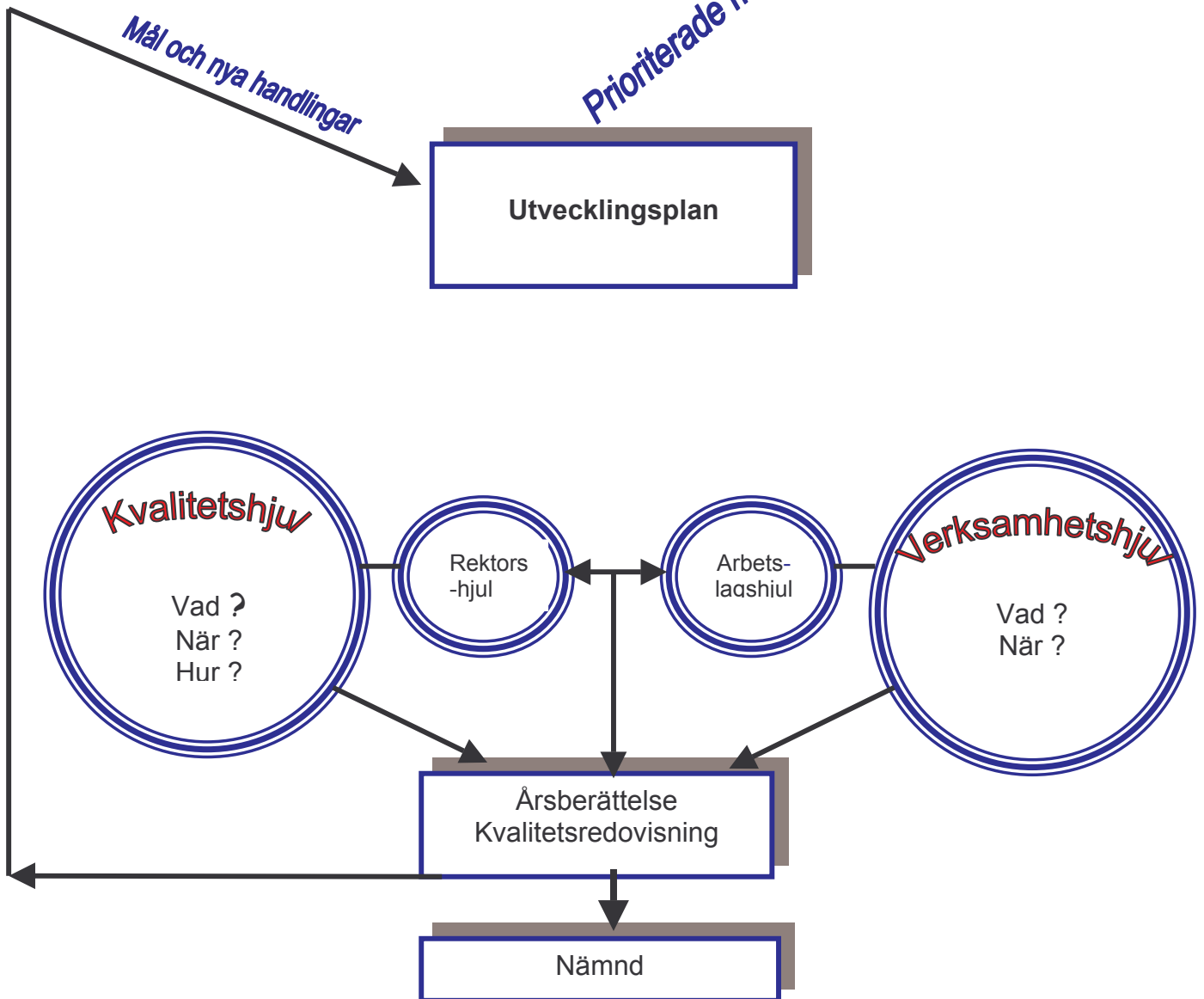
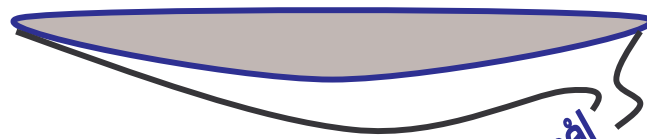
Vad har vi lärt ?

Vad lär vi oss nu ?

Vad behöver göras ?

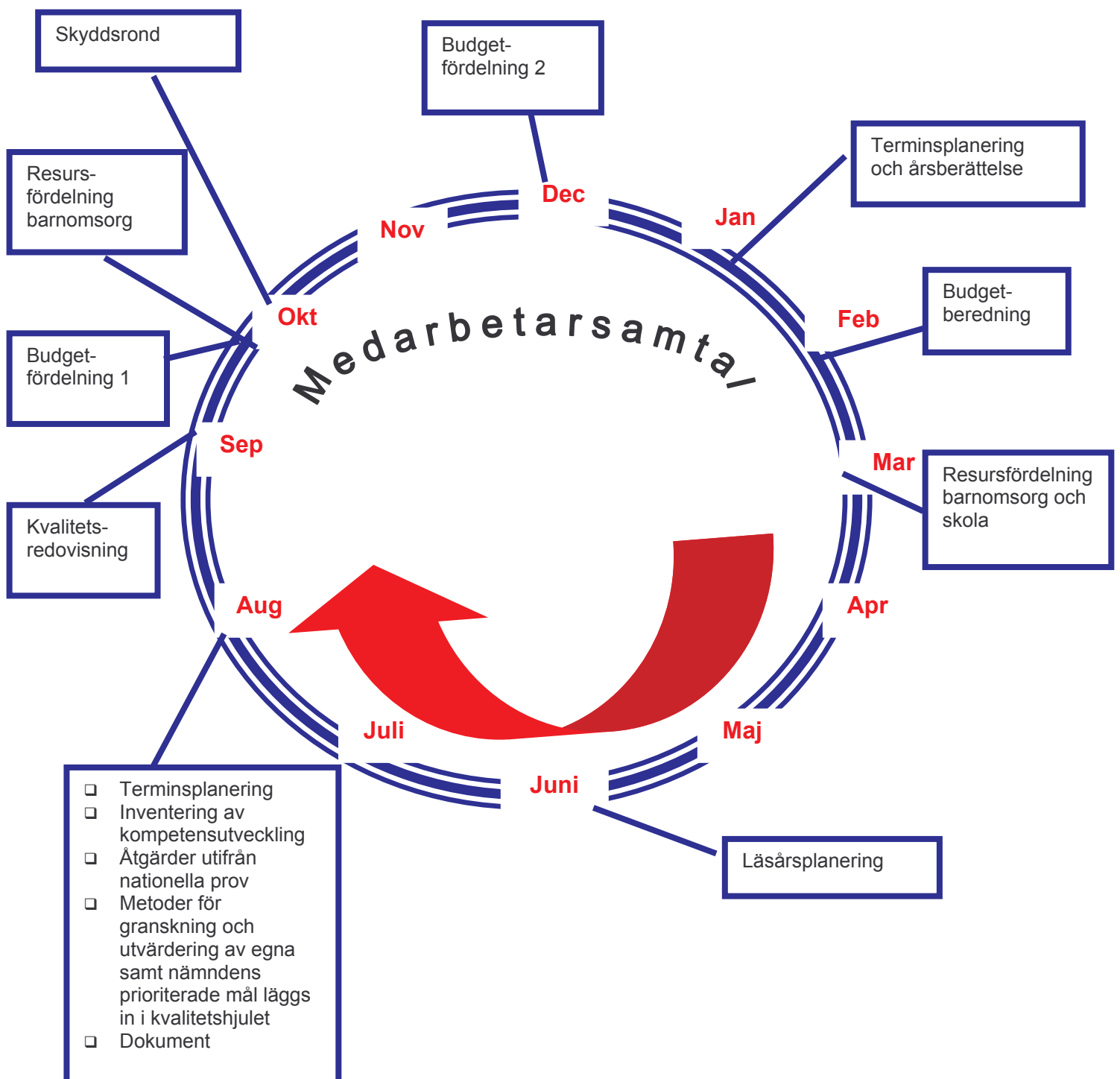
I vår modell använder vi oss av fiskbensmetoden för att bryta ner mål samt verksamhetshjul och kvalitetshjul för att säkerställa *vad*, *när* och *hur*.

# Uppdraget Vision



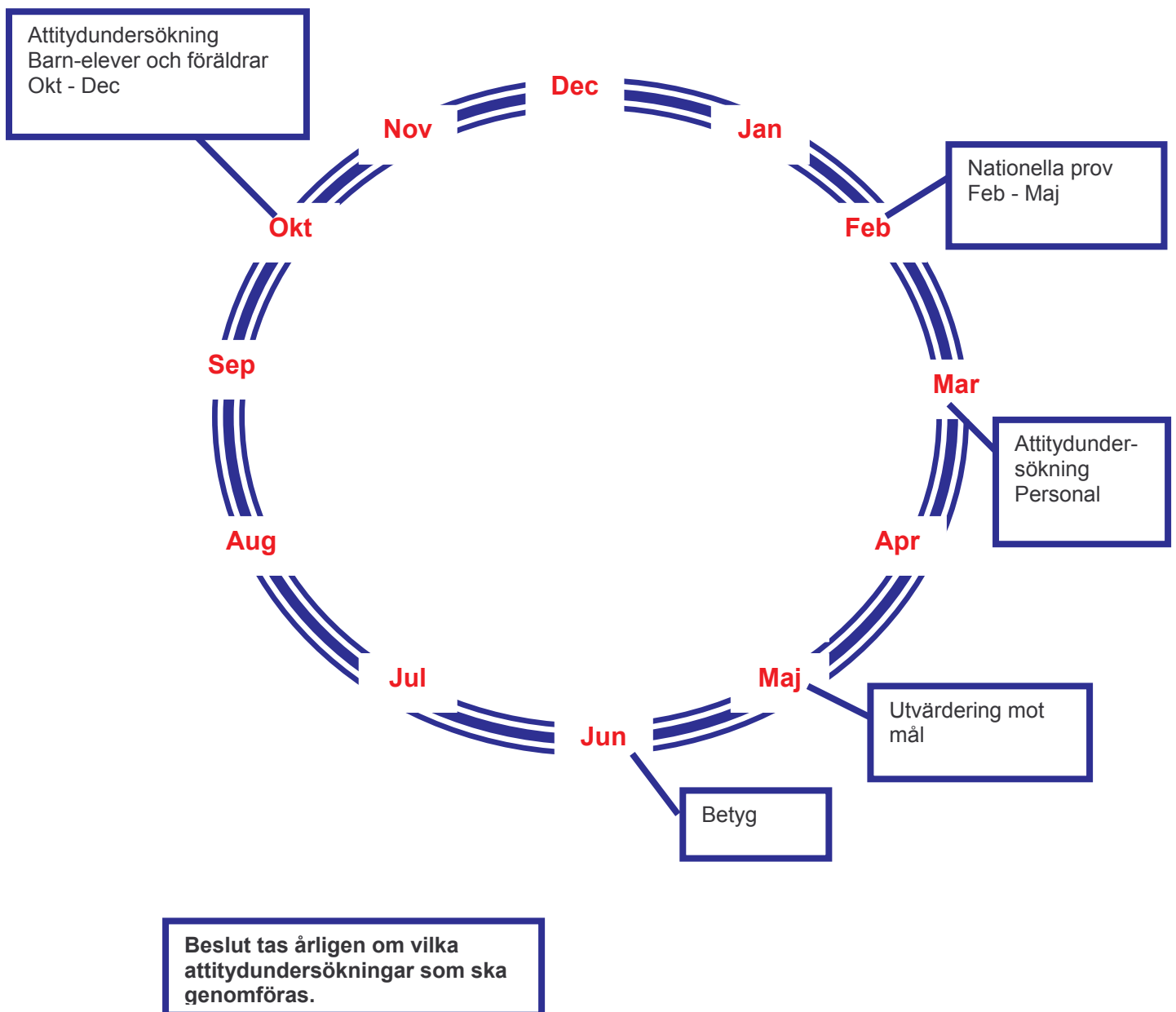
# Verksamhetshjul

- Medarbetarsamtal
- Budgetfördelning/beredning
- Skyddsron
- Resursfördelning
- Läsårs- och terminsplanering
- Kompetensutveckling/inventering
- Kvalitetsredovisning
- Årsberättelse



# Kvalitetshjul

- Nationella prov
- Betyg
- Egna prioriterade mål
- Nämndens prioriterade mål
- Attitydundersökningar genom enkäter och intervjuer
  - Personal
  - Elev
  - Föräldrar

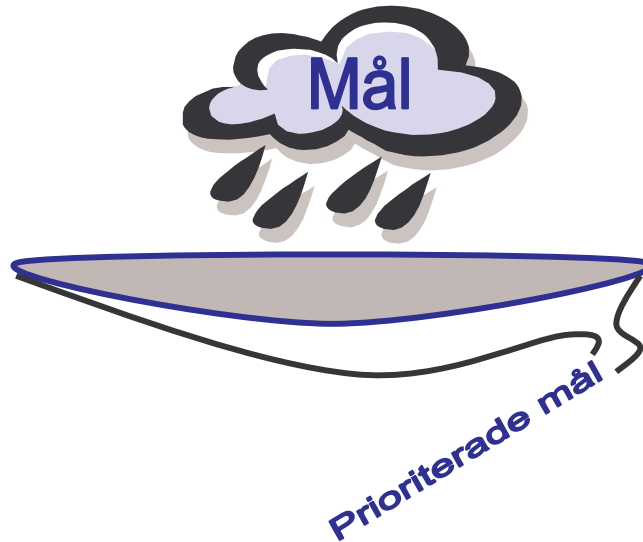


# FÖRSKOLANS UTVECKLINGSPLAN

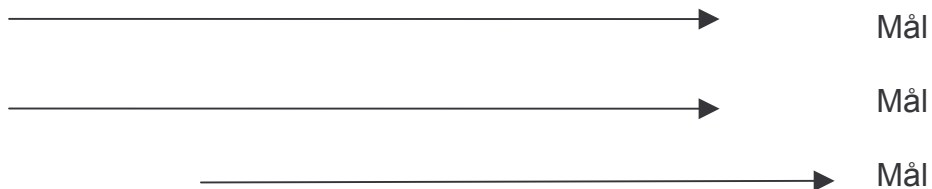
Beskrivning av arbetsmetod

## Uppdraget Vision

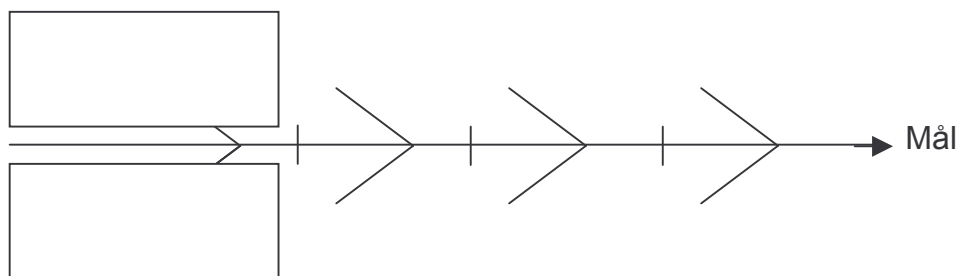
1. Gemensam vision formuleras



2. Prioriterade mål som leder mot visionen tas fram



3. De prioriterade målen läggs in på en tidsaxel och bryts ner i handlingar/åtgärder terminsvis/årsvis.



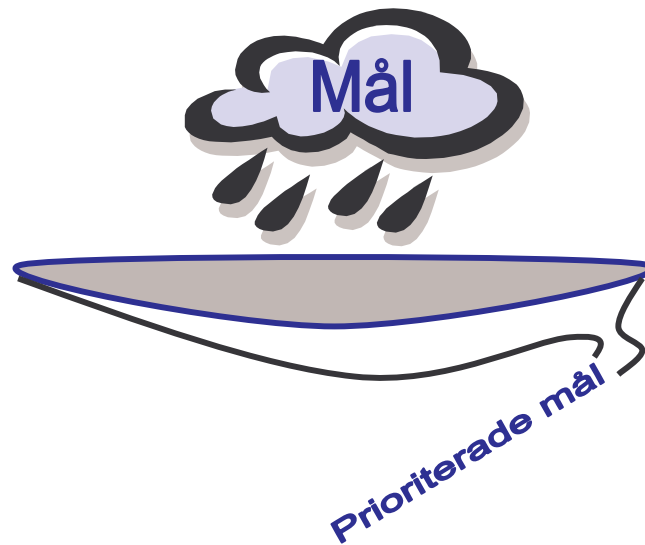
4. Handlingsplaner på varje enskild handling/åtgärd utarbetas.

# SKOLANS UTVECKLINGSPLAN

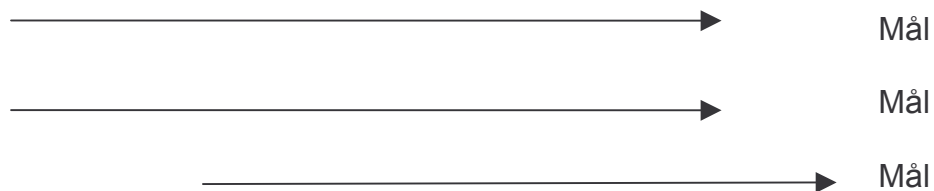
Beskrivning av arbetsmetod

## Uppdraget Vision

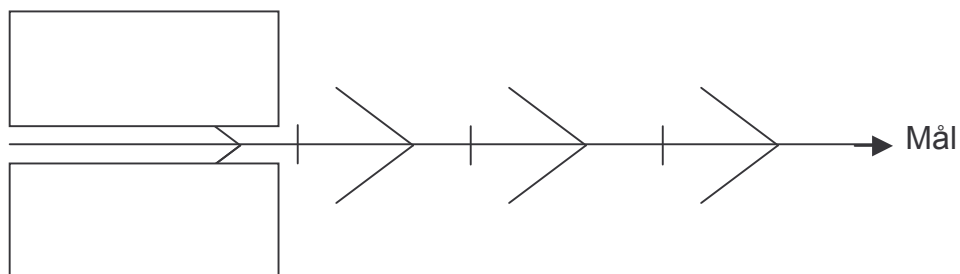
1. Gemensam vision formuleras



2. Prioriterade mål som leder mot visionen tas fram



4. De prioriterade målen läggs in på en tidsaxel och bryts ner i handlingar/åtgärder terminsvis/årsvis.



4. Handlingsplaner på varje enskild handling/åtgärd utarbetas.

# UTVECKLINGSPLAN

Utvecklingsplan för..... från och med läsåret.....

**Vision**

Prioriterade mål

1.....

2.....

3.....

O s v

År \_\_\_\_\_ Mål 1

År \_\_\_\_\_ Mål 2

År \_\_\_\_\_ Mål 3







# PRIORITERAT MÅL

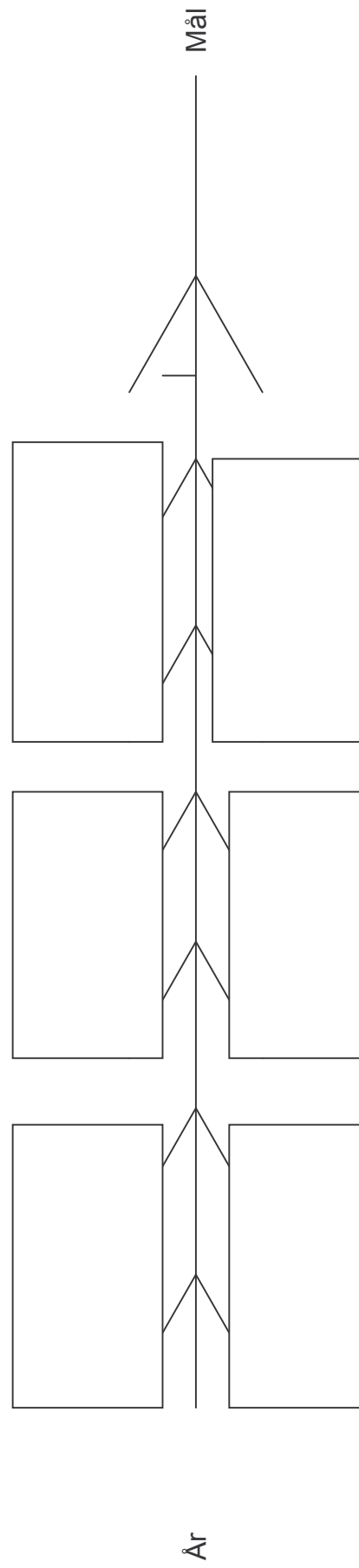
.....

Nulägesbeskrivning

.....

.....

.....



(På tidsaxeln markeras vilka handlingar som ska genomföras för att nå målet)



# UTVÄRDERINGSMALL

Skola / förskola .....

Läsår .....

Mål

.....  
.....  
.....

Handlingar / vad har vi gjort ?

.....  
.....  
.....

Resultat / vad har vi uppnått ?

.....  
.....  
.....

Analys / vad har vi lärt oss ?

.....  
.....  
.....

Åtgärder

.....  
.....  
.....



Krokoms kommun, Offerdalsvägen 8, 835 80 Krokoms.  
Telefon 0640-161 00 vx.  
barn-utbildning@krokom.se  
www.krokom.se

Krokoms kommun, augusti 2003