



Krokoms
kommun
KROKOMEN TJIELTE

Kvalitetsredovisning läsåret 2011/12

Ås Förskolor

Vi gör plats för växtkraft



© Utges av Krokoms kommun
Juli 2012

Förord

Ås Förskolor är en del av området Ås Barn och Utbildning, denna kvalitetsredovisning beskriver enbart arbetet i områdets förskolor.

I förskolorna har vi under året arbetat med:

- att sänka bullernivån i förskolelokalerna
- att utveckla arbetet med TRAS mot att tydligare använda resultatet på gruppnivå
- att revidera det material som används vid utvecklingssamtalen både för personal och föräldrar
- att titta på utvecklingssamtalen ur ett genusperspektiv, vilka som kommer till samtalen, mamma, pappa eller bägge två. Det kommer vi att fortsätta med för att se om vårt sätt att inbjuda kan öka antalet samtal där båda föräldrarna kan delta
- att starta upp ett utvecklingsarbete kring pedagogisk dokumentation, vad, varför och hur

Förskolepersonalen formulerar också egna mål på resp förskola och avdelning.

.

I Tjänsten

Ing-Marie Olsson

Marianne Gabrielsson

Innehåll

1	Inledning	7
1.1	Bakgrund	7
1.2	Syfte.....	7
2	Presentation av området	8
2.1	Barn/elev/personal underlag	9
3	Uppföljning av föregående år	10
4	Barn och utbildningsnämndens prioriterade målområden	11
4.1	Utveckling av kvalitetsarbetet	11
	4.1.1 Förskola.....	11
4.2	Skapa en hälsofrämjande skola.....	12
	4.2.1 Förskola.....	12
5	Vårt eget utvecklingsarbete	13
5.1	Förskola	13
6	Plan mot kränkande behandling och diskriminering.....	14

1 Inledning

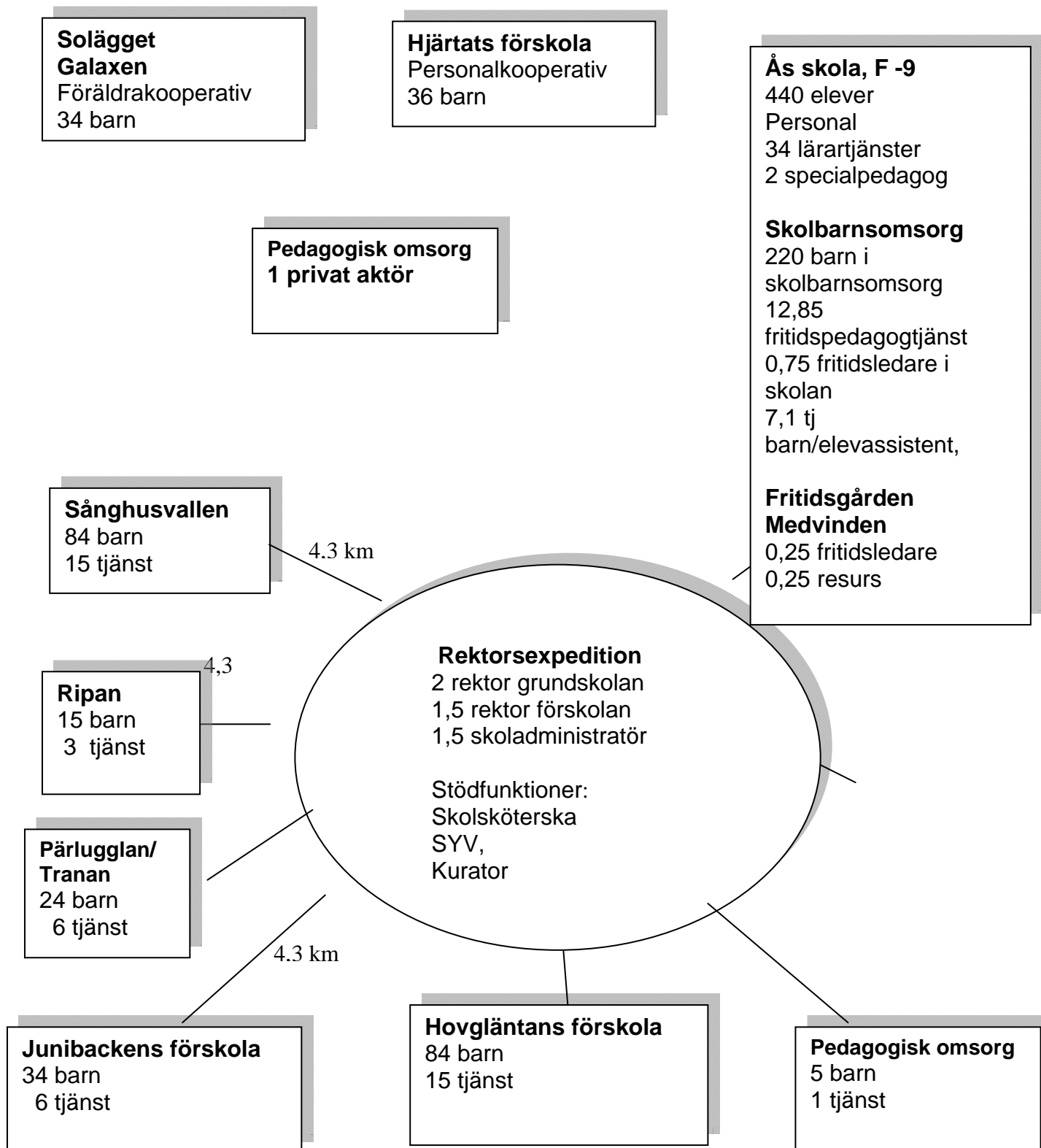
1.1 Bakgrund

Arbetet utgår från förvaltningens kvalitetsmodell. Kvalitetsredovisningen visar vilka prioriteringar vi gjort, hur vi nått målen och vad vi behöver göra.

1.2 Syfte

Att sammanställa det kvalitetsarbete som pågått i området i ett dokument att analysera resultatet och föreslå hur vi går vidare nästa år.

2 Presentation av området



Ås Barn och utbildning omfattar barn 1-16 år. Antal barn ökar hela tiden då det byggs nya hus på Sånghusvallen, bostadsområdet som gränsar till Östersund.

I området finns en F-9 skola, förskolor, och Pedagogisk omsorg. Det finns också två föräldrakooperativ, ett personalkooperativ och en privat Pedagogisk omsorg i området.

Förskolor i området är Hovgläntans förskola med fem avdelningar som ligger i centrala Ås, Sånghusvallens förskola också med fem avdelningar beläget på Sånghusvallen, Junibackens förskola med två avdelningar ligger i Byskogen där också Ripan, som är en avdelning inrymt i tillfälliga lokaler i ett hyreshus på Orionvägen. Vi har också haft två tillfälliga avdelningar i en paviljong i centrala Ås, Pärlugglan och Tranan. Ripan, Pärlugglan och Tranan har till största delen haft barn som bor på Sånghusvallen där den befintliga förskolan inte räckt till.

Området lider av brist på förskolelokaler vilket påverkar oss och tar mycket tid och kraft. Under året har vi haft tre provisoriska avdelningar igång i väntan på byggnationer på Sånghusvallen. Användandet av provisoriska lokaler gör att utemiljön på t ex Ripan, som inryms i ett hyreshus på Orionvägen, inte är ändamålsenlig. Det är en uteplats med lågt staket och ingen lekutrustning, som hör till lägenheten för 15 barn.

Det har också jobbat under ett flertal år för att få en förbättring av Hovgläntans gård, som har stora brister, den är liten och sliten.

2.1 Barn/elev/personal underlag

15/10-2011

Verksamhet	Antal barn 2011	Tjänster, grundbemanning	Personaltäthet, antal barn per anställd
Hovgläntan	84	15	5,6
Junibacken	34	6	5,6
Ripan	15	3	5,0
Sånghusvallen	84	15	5,6
Pärlugglan	12	3	4,0
Tranan	12	3	4,0
Pedagogisk omsorg	5	1	5

Ripan har barn 1-3 år, Pärlugglan och Tranan har haft barn 1-2 år.

3 Uppföljning av föregående år

I föregående års kvalitetsredovisning föreslogs ett antal handlingar som resulterade i handlingsplaner gällande följande områden:

- Ljudnivå/miljö
- Utemiljö/utevistelse
- Genus

Dessa områden är fortfarande prioriterade mål för oss.

Andra åtgärder har följts upp och slutförts.

4 Barn och utbildningsnämndens prioriterade målområden

Barn- och utbildningsnämnden prioriterar två utvecklingsområden för perioden 2008-2011. Dessa områden kan synas som delar i det som visionen uttrycker.

- Utveckla kvalitetsarbetet så att det blir ett levande redskap för hela organisationen.
- Skapa en hälsofrämjande skola där man ser hälsa som ett kompetensområde.

Nedan följer beskrivning hur området har arbetat med respektive målområde.

4.1 Utveckling av kvalitetsarbetet

Utveckla kvalitetsarbetet så att det blir ett levande redskap för hela organisationen.

4.1.1 Förskola

Mål

Utveckla kvalitetsarbetet så att det blir ett levande redskap för personalen i förskolan.

Planerade handlingar

Vi ska arbeta med uppföljning av handlingsplaner och resultat från föregående kvalitetsredovisning.

Avsätta tid för att arbeta med handlingsplaner utifrån prioriterade mål på arbetsplatsträffar och utvecklingsdagar.

Resultat

En utvecklingsplan med tidpunkter för arbete med prioriterade mål är inlagd i årsplanen. Vi har haft planerings- uppföljnings- och utvärderingsdagar.

Måluppfyllelse

● - Målet har uppnåtts

Analys

Krokoms kvalitetsmodell ger ett bra stöd i kvalitetsarbetet. Genom ett systematiskt kvalitetsarbete blir verksamheten tydlig, begriplig och greppbar. Personalen är väl förtrogen med modellen och den är ett stöd i arbetet.

Fortsatta åtgärder

Att utveckla ett sätt att dokumentera verksamheten kontinuerligt för att verksamhetens utveckling.

4.2 Skapa en hälsofrämjande skola

4.2.1 Förskola

Mål

Skapa en hälsofrämjande skola där man ser hälsa som ett kompetensområde

Planerade handlingar

Förbättra utemiljön för att stimulera mer rörelse och utevistelse på förskolorna.

Arbetat för en bättre ljudmiljö på förskolorna, både i verksamheten och i lokalerna.

Medarbetarsamtal där en av frågeställningarna är hälsa

Uppmuntrar till fysisk rörelse hos personalen genom friskvårdsaktiviteter och motionskort

I kommande budget avsätta medel för att stimulera friskvård bland personalen

Fullfölja planen att byta ut borden på förskolorna till ljuddämpande bord

Resultat

Planerade handlingar har genomförts.

Måluppfyllelse

● - Målet har delvis uppnåtts

Analys

Utemiljön på förskolorna behöver förbättras för att locka till rolig, lärorik och stimulerande utevistelse för både barn och personal. Ljudmiljön behöver man jobba med ständigt för att förbättra arbetsmiljön. Det kan ske både med förbättringar av lokaler, material och organisationen av verksamheten. På flera förskolor har personalen svårt att ta ut friskvårdstiden, den blir mer en källa till irritation än en möjlighet till rekreation.

Fortsatta åtgärder

Vi kommer att arbeta vidare med miljön både ute och inne på förskolorna. Vi kommer att resonera vidare i samverkansgruppen kring friskvårdstiden.

5 Vårt eget utvecklingsarbete

5.1 Förskola

Mål

Skapa bättre underlag för att följa enskilda barns och utveckling, som grund för utveckling av verksamheten.

Planerade handlingar

Revidera och förbättra underlaget för utvecklingssamtalen

Lära mer om TRAS-verktyget på gruppnivå

Resultat

Ett nytt material färdigställdes och användes vid årets samtal

Vi genomförde ett fortbildningstillfälle kring TRAS materialet.

Måluppfyllelse

● - Målet har uppnåtts

Analys

Samtalsunderlaget upplevs som bättre men vissa frågor återkommer.

Personalen blir allt bättre på att se behov utifrån TRAS på gruppnivå och planera verksamheten utifrån det.

Fortsatta åtgärder

Samtalsunderlaget bör aktualiseras varje år utifrån tidigare års upplevelser av materialet.

Genom att regelbundet reflektera och diskutera materialet förbättras analyserna.

Viktigt att skapa tillfällen för detta.

6 Plan mot kränkande behandling och diskriminering

Plan mot kränkande behandling och diskriminering är ett hjälpmedel med syfte att främja likabehandling och motverka diskriminering och annan kränkande behandling och grundar sig på skollagen (2010:800), diskrimineringslag (2008:567) och förordning (2006:1083).

Varje enhet skall ha upprättat och arbeta efter sin egen plan mot kränkande behandling och diskriminering. Planen skall uppdateras årligen eller under pågående år om förändringar skett.

Mål

Nolltolerans mot kränkningar och trakasserier av barn och vuxna.

Resultat

Samtliga enheter har en Likabehandlingsplan. Alla enheter har inte uppdaterat sin plan under året. Inom våra förskolor finns inga rapporterade händelser under året.

Måluppfyllelse

● - Målet har delvis uppnåtts

Analys

I förskolan arbetas det dagligen med värdegrundsfrågor, hur vi är mot varandra, både i förebyggande syfte och när något hänt.

Åtgärder

Vi behöver ständigt diskutera för att ha samsyn i värdegrundsfrågor. Mer kunskap om diskrimineringsgrunderna behövs. Planen för kränkande behandling och diskriminering skall revideras årligen.