

Ks § 63

Dnr 2014-000033

Medborgarförslag - Bättre datautbildning

Kommunstyrelsens förslag till beslut

- 1 Kommunfullmäktige bifaller medborgarförslaget med att ansvaret för elevernas datautbildning ligger i det pedagogiska uppdraget som skolans pedagoger har.

Bakgrund

I ett medborgarförslag från en elev framförs önskemål om mer datautbildning. När de bärbara datorerna delades ut erbjöds en kortare utbildning, men en kurs varje år skulle vara bra.

Digitala verktyg i sig kan inte förbättra elevernas lärande. Däremot finns en stor pedagogisk potential om verktygen används på ett genomtänkt sätt. IKT (informations- och kommunikationsteknologi) ska ingå som en naturlig del i den pedagogiska verksamheten. Därför är det av yttersta vikt att personal som arbetar i skolan är väl insatt i och känner trygghet med användandet av digitala verktyg. Kompetensutveckling och kontinuerliga diskussioner kring möjligheter och begränsningar med IKT behövs för att skapa och behålla denna trygghet.

Regelbunden kompetensutveckling och handledning i utvecklingsprocessen för skolledare och pedagoger, med fokus på kunskapssyn och förändrade arbetssätt pågår fortlöpande i kommunen. Där det till exempel sker fortbildning kring att utveckla den digitala kompetensen.

Det finns en IT-pedagog som skolan anlitar för kurser och kompetensutveckling men det är viktigt att verktygen används naturligt av både pedagoger och elever i den vardagliga undervisningen för att kunskap och förmåga ska bli varaktig.

Barncheck

Barnchecken beaktad

Underlag för beslut

Medborgarförslag - Bättre datautbildning.

Barncheck.

Tjänsteutlåtande 10 mars 2014

Barn- och utbildningsnämnden 18 mars 2014, § 49

Ks § 63 (forts)

Dnr 2014-000033

Medborgarförslag - Bättre datautbildning

Beslutsgång

Det finns ett förslag, grundförslaget, som föreslår kommunfullmäktige bifalla medborgarförslaget med att ansvaret för elevernas datautbildning ligger i det pedagogiska uppdraget som skolans pedagoger har.

Efter fråga på grundförslaget finner ordförande att kommunstyrelsen bifaller det.

Kopia till

Kommunfullmäktige

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

18 mars 2014

2014 -03- 26

Bun § 49

Dnr BUN 2014-000046

Medborgarförslag - Bättre datautbildning

Barn- och utbildningsnämndens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att bifalla medborgarförslaget med att ansvaret för elevernas datautbildning ligger i det pedagogiska uppdraget som skolans pedagoger har.

Bakgrund

I ett medborgarförslag från en elev framförs önskemål om mer datautbildning. När de bärbara datorerna delades ut erbjöds en kortare utbildning, men en kurs varje år skulle vara bra.

Digitala verktyg i sig kan inte förbättra elevernas lärande. Däremot finns en stor pedagogisk potential om verktygen används på ett genomtänkt sätt. IKT (informations- och kommunikationsteknologi) ska ingå som en naturlig del i den pedagogiska verksamheten. Därför är det av yttersta vikt att personal som arbetar i skolan är väl insatt i och känner trygghet med användandet av digitala verktyg. Kompetensutveckling och kontinuerliga diskussioner kring möjligheter och begränsningar med IKT behövs för att skapa och behålla denna trygghet.

Regelbunden kompetensutveckling och handledning i utvecklingsprocessen för skolledare och pedagoger, med fokus på kunskapssyn och förändrade arbetssätt pågår fortlöpande i kommunen. Där det till exempel sker fortbildning kring att utveckla den digitala kompetensen.

Det finns en IT-pedagog som skolan anlitar för kurser och kompetensutveckling men det är viktigt att verktygen används naturligt av både pedagoger och elever i den vardagliga undervisningen för att kunskap och förmåga ska bli varaktig.

Barncheck

Barnchecken beaktad, se bilaga.

Underlag för beslut

Medborgarförslag - Bättre datautbildning.

Barncheck.

Tjänsteutlåtande 10 mars 2014, Monica Andersson.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

18 mars 2014

Förslag till beslut

1. Förvaltningen förslår barn- och utbildningsnämnden att föreslå kommunfullmäktige besvara medborgarförslaget med att ansvaret för elevernas datautbildning ligger i det pedagogiska uppdraget som skolans pedagoger har.

Kopia till

IT-pedagog
Kommunfullmäktige



Barn- och utbildningsförvaltningen
Monica Andersson
IT-pedagog

Barn- och utbildningsnämnden

2014-03-26

Medborgarförslag - Bättre datautbildning

Förslag till beslut

1. Förvaltningen förslår barn- och utbildningsnämnden att föreslå kommunfullmäktige besvara medborgarförslaget med att ansvaret för elevernas datautbildning ligger i det pedagogiska uppdraget som skolans pedagoger har.

Bakgrund

I ett medborgarförslag från en elev framförs önskemål om mer datautbildning. När de bärbara datorerna delades ut erbjöds en kortare utbildning, men en kurs varje år skulle vara bra.

Digitala verktyg i sig kan inte förbättra elevernas lärande. Däremot finns en stor pedagogisk potential om verktygen används på ett genomtänkt sätt. IKT (informations- och kommunikationsteknologi) ska ingå som en naturlig del i den pedagogiska verksamheten. Därför är det av yttersta vikt att personal som arbetar i skolan är väl insatt i och känner trygghet med användandet av digitala verktyg. Kompetensutveckling och kontinuerliga diskussioner kring möjligheter och begränsningar med IKT behövs för att skapa och behålla denna trygghet.

Regelbunden kompetensutveckling och handledning i utvecklingsprocessen för skolledare och pedagoger, med fokus på kunskapssyn och förändrade arbetssätt pågår fortlöpande i kommunen. Där det till exempel sker fortbildning kring att utveckla den digitala kompetensen.

Barncheck

Barnchecken beaktad, se bilaga.

Underlag för beslut

Medborgarförslag - Bättre datautbildning.
Barncheck.

Underskrift

Monica Andersson, IT-pedagog

Kopia till

Kommunfullmäktige

Tack för att du tagit dig tid och gjort en insats för att göra vår kommun barnvänlig!
Kontaktpersoner: Louise Öhnstedt Ungdomskultursamordnare 0640 163 27 070 668 68 79,
Kajsa Eklund Verksamhetschef skola 0640-16164

Skriv ut ditt svar

Bakgrundsinformation

Handläggare:

Monica Andersson

Ärende/Diarienummer

Medborgarförslag - Bättre datatutbildning

Förvaltning/nämnd

Barn- och utbildning

2014-03-26

Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?

Ja

Om "JA", på vilket sätt? Om "Nej", varför inte?

Medborgarförslag från elev

Har särskild hänsyn tagits till barn och ungdomar med funktionsnedsättning?

Ja

Om "JA", på vilket sätt? Om "Nej", varför inte?

Att varje elev har varsitt digitalt verktyg innebär att elever med ex. läs och skrivsvårigheter inkluderas. Tillgängligheten till texter ökar.

Har barn och ungdomars sociala, ekonomiska och kulturella rättigheter beaktats??

Ja

Om "JA", på vilket sätt? Om "Nej", varför inte?

Flera elever vittnar i en enkät om att de inte har någon annan dator, vilket innebär att kommunen utjämnar olikheter i ungas förutsättningar att klara skolan.

Innebär beslutet att barn och ungdomars rätt till en god hälsa och utveckling beaktats?

Ja

Om "JA", på vilket sätt? Om "Nej", varför inte?

se föregående, förutsättningar att öka sin digitala kompetens och lättare att nå skolans mål.

Innebär beslutet att vi sätter barns bästa i främsta rummet?

Ja

Om "JA", på vilket sätt? Om "Nej", varför inte?

För likvärdighet på Krokoms skolor

Vilka konsekvenser får detta beslut för barn och ungdomar?

Att alla elever har samma förutsättningar för att arbeta i den digitala värld vi lever i.

Medborgarförslag (kort presentation av förslaget)

Bättre datautbildning.

Motivering (här kan du lämna en utförlig beskrivning av förslaget. Motivera gärna varför du anser att förslaget ska genomföras och hur det ska gå till):

Vi fick en utbildning när vi fick våra datorer, men den var ganska kort och man glömde lätt bort.

En liten kurs varje år skulle vara bra.

Datum 20/1 2014 Underskrift Gunnel Sundvik

Namnförtydligande Gunnel Sundvik

Skickas/lämnas till: Krokoms kommunfullmäktige, 835 80 Krokoms