

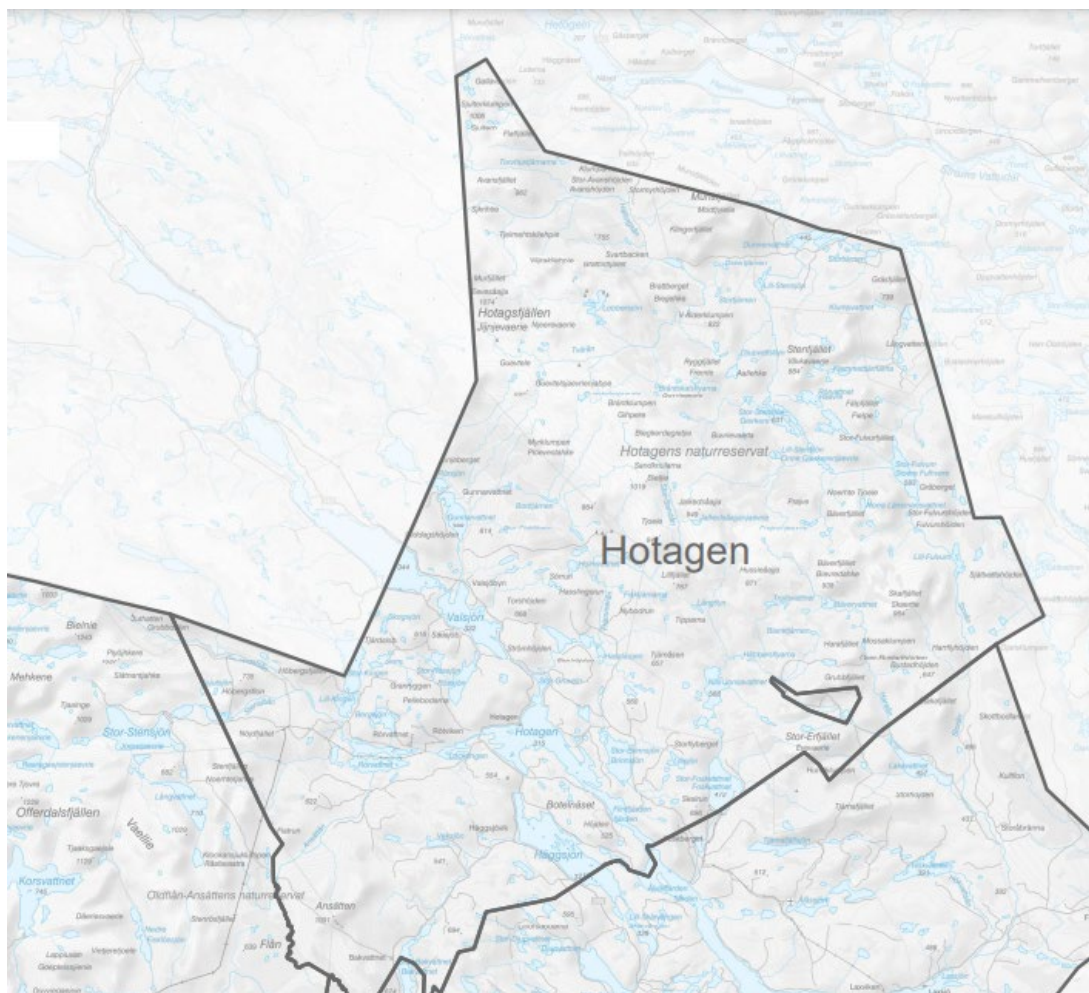


Datum
2022-03-30

Jonas Törngren
Kommundirektör
0640-163 80
jonas.torngren@krokom.se

Skola/förskola Hotagenområdet

Barn- och utbildningsnämnden återtog 2020-12-01 ett tidigare beslut om en sammanslagning av skolan i Valsjöbyn med förskolan i Rötvikens med förläggning i Valsjöbyn. Istället föreslog nämnden att en ny förskola/skola byggs i Hotagenområdet.



Det är av stor vikt för hela Hotagsbygdens fortsatta utveckling att det finns en skola och att den har behöriga lärare. Ska området vara attraktivt för människor att leva och verka i är skolan en viktig beståndsdel.

Medborgardialogen

Under 2021 genomfördes 2 medborgardialoger på plats i Hotagsbygden – en i Valsjöbyn och en i Åkersjön. Möjlighet att medverka på distans fanns också.

Vid dialogerna framkom att man inte är ense i bygden om vilken lösning som är bäst men många förordade en ny lösning med förskola/skola i Rötvikén. Skäl som angavs var kortare avstånd för det stora flertalet, bättre upptagningsområde samt lättare att göra anpassningar för elever med särskilda behov om det sker en nybyggnation.

Skäl för att behålla skolan i Valsjöbyn var bl a att skolan, trots att det är en gammal byggnad, är i förhållandevis gott skick med fina utemiljöer och att man genom att förlägga skolan längre söderut ytterligare försvårar att bo i glesbygd. Skolan är en viktig symbol och motor för en bygds överlevnad.

Tillsammans med de organiserade medborgardialogerna har också en mängd mail och insändare inkommit varför beslutsunderlaget har utvecklats över tid.

Samisk skola

En eventuell etablering av en samisk skola i Krokoms kommun har i sig ingen betydelse för frågan om nybygge eller inte och geografisk placering av skola/förskola i Hotagenområdet. Det har enbart betydelse för totalt elevunderlag i området.

Befolkningsprognos

Se bilaga, pdf

Näringsliv och pendlingsmönster

Utifrån näringslivsperspektiv är placeringen inte det centrala. Det viktiga är att kommunen satsar på att ha en livskraft skola i Hotagsbygden. Då kan näringslivet fortsätta satsningar och etableringar. Huruvida skolan/förskolan ligger i Valsjöbyn eller Rötvikén är alltså av underordnad betydelse. Enskilda företag förordar ofta placering i det område de själva verkar men den samlade bilden är enligt ovan.

Fakta från SCB:

De flesta arbetstillfällen som finns i Hotagen 2019 är inom jordbruk, skogsbruk och fiske (58 st.), därefter följer verksamheter inom byggverksamhet (9 st.), handel; reparation av motorfordon och motorcyklar (7 st.).

Nästan alla arbetsställen i området består av små och ensamföretag vilket utgör hela 89% av arbetsplatserna i området 2019.

I området Hotagen bor totalt 122 förvärvsarbetande med bostad i området, var av 55st. kvinnor och 67 st. män. Bland dessa arbetar lite mer än hälften i området 64 st. d.v.s.52%. Vidare arbetspendlade 58 st. d.v.s. 48% ut från området. Arbetspendlade in i området gjorde endast 4 st. var av 3 st. från övriga kommuner i området.

Av de 58 st. som arbetspendlade ut från området pendlade 60% till Krokoms kommun, 31% till Östersunds kommun och 5% till Kiruna kommun. För resterande 4% saknas uppgifter om ort för arbetspendling. Hur många som pendlar till Norge är oklart.

Uppgifter från orten

Två barn på förskolan och tre barn på skolan har föräldrar som pendlar till Norge. Tre familjer med tillsammans 8 barn (0-12 år) är beroende av möjligheten att arbetspendla söderut.

Här en sammanställning av de barn 0 – 12 år som går på förskola eller skola i området.

- 1 barn i Gunnarvattnet
- 6 barn i Valsjöbyn
- 1 barn i Hotagen (6e klass)
- 6 barn i Rötvisen
- 6 barn i Häggsjövik/Norrvisen

Skolskjutsar

Om skolan flyttar från Valsjöbyn gör det ingen större skillnad näringsmässigt för skolskjutsentreprenören. Idag finns skolskjuts från skolan till och från fritids, men det är av mindre betydelse. Bilen går ändå förbi så det blir varken mer eller mindre intäkter om man plockar upp ett eller två barn extra.

Ekonomi

Bifogat finns ett excelark som visar kostnaderna för de olika alternativen jämfört med kostnaden idag. Sammanfattningsvis kan man konstatera att nuvarande lösning är dyrast medan en lösning med ny skola/förskola i Rötvisen blir något mer kostnadseffektivt över tid. De ekonomiskt mest lönsamma lösningarna är alternativen som bygger på en samlokalisering i Valsjöbyn. Jämförelsen i excellarket ska ses som en indikation kring kostnader. Det bygger på schabloner. Exakta kostnader kan inte tas fram förrän en projektering görs. Den årliga avskrivningskostnaden förändras dock inte särskilt mycket även om byggnationen blir några miljoner kronor dyrare eller billigare än angivna siffror.

a) Ny skola och förskola etableras centralt i Hotagenområdet

Ny skola/förskola etableras i Hotagen för 6-10 förskolebarn samt 14-18 skolbarn med tillhörande fritidshem.

Fördelen med en sammanhållen skola/förskola är förutom en ekonomisk aspekt också bättre möjlighet att bemanna effektivt. Framför allt vid frånvaro.

Skulle skolan placeras i Rötvisen är det viktigt att se över schemaläggning så att skolskjuts hinner samordnas från de olika byarna då avstånden är av betydelse. Om inte, kan det taxiföretag som är verksam i området drabbas och inte tidsmässigt kunna ta på sig aktuella skjutsar (idag är det tre/dag).

Barnperspektiv

Resor fortsatt nödvändigt till Föllinge för undervisning i övningsämnen som kräver specialsalar.

Anpassning till barn med särskilda behov utifrån dagens normer och regelverk är lättare vid en nybyggnation än i en befintlig skolbyggnad men anpassning skall ske så långt det är möjligt oavsett byggnad.

Bemanning med behöriga lärare underlättas, framför allt vid sjukfrånvaro

Elevunderlag

Att lokalisera en ny skola längre söderut i Hotagsbygden ger ett större elevunderlag eftersom fler barn får tillräckligt nära till skolan för att kunna ha sin undervisning där istället för i Föllinge. Dock blir det istället ett något lägre elevunderlag i Föllinge.

Ekonomi – se separat excelark

b) Skola och förskola samlokaliseras vid befintlig skola i Valsjöbyn

Vikebo förskola med nuvarande 6 förskolebarn och en prognos mellan 6-10 barn fram till 2025 slås samman med Valsjöbyns skola med nuvarande 18 elever och en prognos 14-18 elever fram till 2025. Fritidshem flyttas också från Vikebo till Valsjöbyn.

Fördelen med en sammanhållen skola/förskola är förutom en ekonomisk aspekt också bättre möjlighet att bemanna effektivt. Framför allt vid frånvaro.

Skolans skick är enligt uppgift från samhällsbyggnadsförvaltningen förhållandevis gott trots att det är en gammal byggnad och det räcker med planerat årligt underhåll förutom de verksamhetsanpassningar som krävs för att samlokalisera förskola/fritidshem med skolan. Den tekniska livslängden är alltså inte uppnådd.

Utemiljön med skidspår, fotbollsplan etc är väldigt fin.

Barnperspektiv

Resor fortsatt nödvändigt till Föllinge för undervisning i övningsämnen som kräver specialsalar.

Anpassning till barn med särskilda behov utifrån dagens normer och regelverk är lättare vid en nybyggnation än i en befintlig skolbyggnad men anpassning skall ske så långt det är möjligt oavsett byggnad.

Bemanning med behöriga lärare underlättas, framför allt vid sjukfrånvaro

Ekonomi – se separat excelark

c) Nuvarande struktur med skola i Valsjöbyn och förskola/fritids i Rötvikens bibehålls

För att klara öppettider från kl. 0600-1800 samt för uppfylla arbetsmiljölagens krav på raster och arbetstidslagets krav på förläggande av arbetstid krävs ca 3,0 tjänster,

Om förskola/skola läggs på samma ort finns större möjligheter att personalplanera så att man kan klara sig med 2,5 tjänster.

Skolans skick är enligt uppgift från samhällsbyggnadsförvaltningen förhållandevis gott trots att det är en gammal byggnad och det räcker med planerat årligt underhåll förutom de verksamhetsanpassningar som krävs för att samlokalisera förskola/fritidshem med skolan. Den tekniska livslängden är alltså inte uppnådd.

Utemiljön med skidspår, fotbollsplan etc är väldigt fin.

Barnperspektiv

Resor fortsatt nödvändigt till Föllinge för undervisning i övningsämnen som kräver specialsalar.

Anpassning till barn med särskilda behov utifrån dagens normer och regelverk är lättare vid en nybyggnation än i en befintlig skolbyggnad men anpassning skall ske så långt det är möjligt oavsett byggnad.

Bemanning med behöriga lärare försvåras framförallt vid sjukfrånvaro

Ekonomi – se separat excelark

d) Skola och förskola samlokaliseras vid befintlig skola i Valsjöbyn men med en förskolemodul som tillförs.

Samma som alternativ b med undantag för den ekonomiska kalkylen – se separat excelark.